

УТВЕРЖДЕН
Заведующая МБДОУ №137
_____Петрова О.Ю.
« 23 » _____ мая 2018 г.
Приказ от 23.05.2018г. № 59

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №137
«Детский сад присмотра и оздоровления»
за 2017 – 2018 учебный год

Кемерово, 2018

Введение

Основная цель подготовки публичного отчёта – анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования ДООУ, проблем и направлений его развития.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №137 «Детский сад присмотра и оздоровления» (далее МБДОУ №137).

Историческая справка:

1966 год – дата создания ДООУ

Табл. 1

Лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	№ 2488/02	14.11.2013г.	Бессрочно	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Табл. 2

Лицензии на медицинскую деятельность

Виды работ (услуг)	№	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по: - вакцинации (проведению профилактических прививок);	Фс-42-01-001753	01.07.2011г.	Бессрочно	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и

<ul style="list-style-type: none"> - медицинскому массажу; - сестринскому делу в педиатрии; - первичная врачебная медико-санитарная помощь по педиатрии; - специализированная медико-санитарная помощь по фтизиатрии 				<p>социального развития</p>
--	--	--	--	-----------------------------

Юридический адрес

Россия, 650001, г. Кемерово, улица 40 лет октября, дом 17/Б

Фактический адрес

650001, г. Кемерово, улица 40 лет октября, дом 17/Б

Тел.:-25-13-12)

Адрес электронной почты: mdou137-kem@mail.ru

Официальный сайт МБДОУ: <http://mdou137-kem.ucoz.ru>

Общие сведения об администрации

Заведующая МБДОУ №137 (ФИО полностью, почетные звания, ученая степень, ученое звание): *Петрова Ольга Юрьевна,*

Завхоз: *Сычева Анна Валерьевна*

Старший воспитатель: *Милаева Людмила Федоровна*

Старшая медицинская сестра: *Зайцева Ирина Алексеевна*

Председатель профсоюзного комитета: *Сучилина Ксения Владимировна*

Характеристика кадрового потенциала

Награды педагогов

4 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – награждены Почетной грамотой МО РФ.

Концепция образовательного учреждения

Целью дошкольного образовательного учреждения является – создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.

Основная задача в организации образовательной деятельности – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные направления деятельности:

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ как условие повышения качества деятельности учреждения;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДООУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Условия образовательного процесса

В работе с воспитанниками ДООУ руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», приказами и методическими письмами Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации г. Кемерово, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году в ДООУ функционировало 6 групп, из них:

I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 2 группы;

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группы.

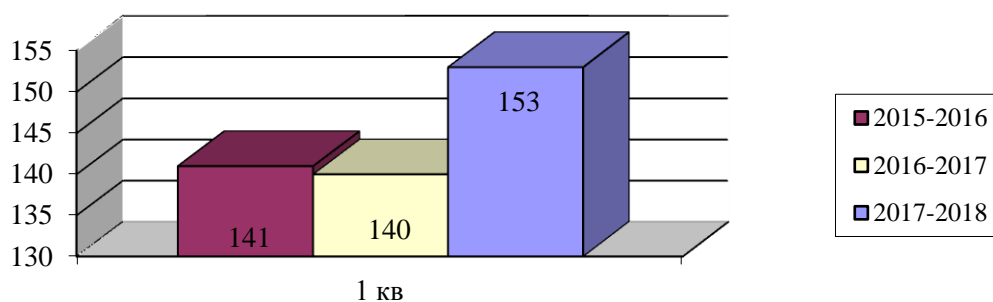


Рис. 1. Общее количество воспитанников за 2016-2018г.г.

Среднее количество воспитанников соответствует муниципальному заданию на 2018 год.

Обеспечение доступности и качества образования

В 2017-2018 учебном году для ликвидации очередности детей 2015г.р. созданы дополнительные дошкольные места в действующих группах. Это позволило сократить очередность в ДОУ на 21,8% (в 2015-2016 учебном году – на 10,2%, 2016-2017 учебный год – 18,2%, в 2017-2018 учебном году – на 21%).

Очередность детей в МБДОУ №137 на 01.06.2018 года составляет 261 человека (на 01.06.2015г. – 301 человек, на 01.06.2016г. – 310 человек, на 01.06.2017г. - 283).

В 2017-2018 учебном году в ДОУ продолжала действовать система социальной поддержки отдельных категорий граждан, воспитывающих детей дошкольного возраста.

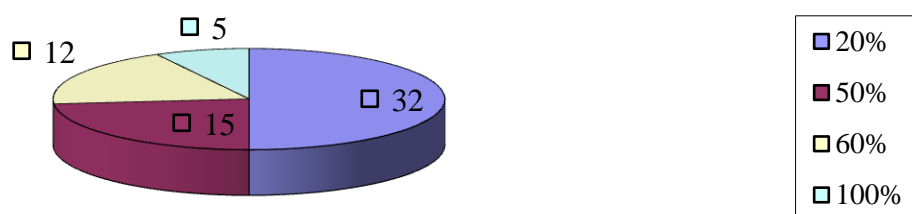


Рис. 2. Доля семей, оформивших льготную оплату за содержание ребенка в ДОУ, в %

С 2014 года учреждение начало реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа предполагает достижение следующих приоритетных целей:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

План организованной образовательной деятельности на 2017-2018 уч.год утвержден приказом от 21.08.2017г. № 64 по МБДОУ № 137 «Детский сад пристра и оздоровления» и согласован с дошкольным отделом управления образования администрации г. Кемерово.

План составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, концептуальными положениями ФГОС дошкольного образования.

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации образовательной деятельности, их количество в неделю, нагрузку в часах.

Формы организации образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году:

- старший дошкольный возраст – «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности;

- младший дошкольный возраст – подгрупповая и фронтальная формы;

- группы раннего возраста – подгрупповая.

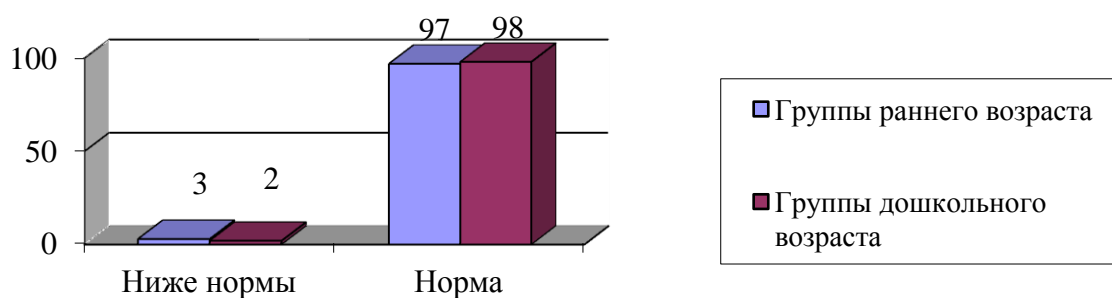


Рис. 3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками за 2017-2018уч.год, в %

С целью раннего выявления интеллектуально одарённых детей 18 воспитанников ДОУ принимали участие интеллектуальных конкурсах (2017 год –10 человек).

Табл. 3

Результаты участия воспитанников в интеллектуальных конкурсах

Уровень участия	Результаты участия				Ф.И.О. педагогов
	I место	II место	III место	Участие	
Международный конкурс «Светлячок», 2016г.				1	
Всероссийская познавательная викторина, образовательный портал «Педразвитие.ру», 2016,2017 г.г.			1		
Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц олимпиада «Путешествие по стране букв и звуков», 2016г.		1			
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Ты-лидер», познавательная викторина «Правила дорожные детям знать положено», 2018г.				1	
Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц олимпиада «Чтобы не было беды», 2017г.			1		.
Всероссийский конкурс «ПОНИ-Речецветик», 2016г.		1			.
Всероссийский конкурс «Вопросита», «Времена года», 2018г.				1	.

Совершенствование воспитательной работы

Воспитательная работа в ДОУ осуществлялась по направлениям: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, нравственному.

В 2017-2018 учебном году ДОО приняло участие в мероприятиях по *гражданско–патриотическому воспитанию*:

- городской творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке», 2017г., 3 место (руководитель воспитатель Китаева Л.Ю.);
- городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах», 2017г., участие (руководитель воспитатель Нестерова С.Н.)
- районный фестиваль «Детский сад литературный», посвященный году литературы в России, 2017г. (учитель-логопед Горяева Н.Г., инструктор по физвоспитанию Бахарева Д.А., музыкальный руководитель Савкова С.Н.).

Художественно–эстетическое воспитание осуществлялось в рамках городских проектов:

- XXII фестиваль творчества детей и педагогов ДОО Кировского района «Звонкие колокольчики», участие (музыкальный руководитель Савкова С.Н.);
- городской конкурс детского художественного творчества «Успех 2017», конкурс хореографических коллективов, 2017г., (руководитель Савкова С.Н.).

Для повышения мотивации воспитанников и родителей на ведение здорового образа жизни, развитие физических способностей воспитанники принимали участие:

- районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», 2018г., участие (инструктор по физвоспитанию Бахарева Д.А.)
- районная спартакиада дошкольников, 2018г., участие (инструктор по физвоспитанию Бахарева Д.А.);
- V региональный фестиваль «Спортивная Сибирь», Номинация «Дети Кузбасса», 2017г., (руководитель Бахарева Д.А.

Система дополнительного образования

Табл. 4

Информация об участии воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, выставках, спартакиадах

Название	Год	Результат
Областной уровень		
Конкурс «мир, в котором мы живем»	2018	Участие
Конкурс «игровая площадка моей мечты»	2017	Участие
Всероссийский уровень		
Познавательная викторина «8 марта- мамин день»	2018	1 место
Познавательная викторина «защитники Отечества»	2018	1 место
Познавательная викторина «сказочное путешествие»	2017	1 место
Познавательная викторина «военная викторина на 23 февраля»	2018	1 место
Познавательная викторина «наши любимые стихотворения»	2017	1 место
Конкурс «СНЕГОВИКиКо»	2018	1 место
Конкурс «Галантоха»	2017	3 место

Коррекционно-развивающие занятия проводились педагогом – психологом, учителем – логопедом согласно утвержденным индивидуальным программам.

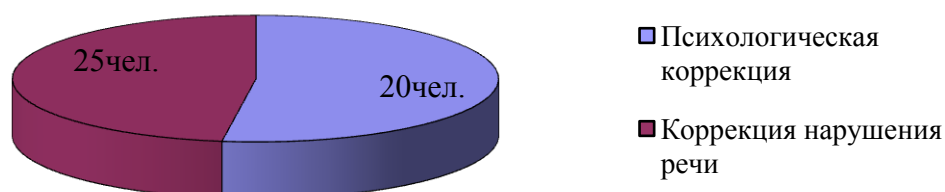


Рис. 4. Охват воспитанников психологической и логопедической помощью

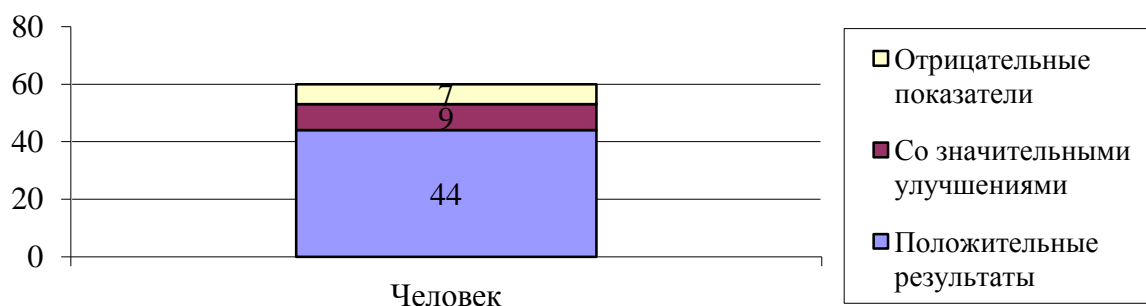


Рис. 5. Показатели эффективности логопедической помощи

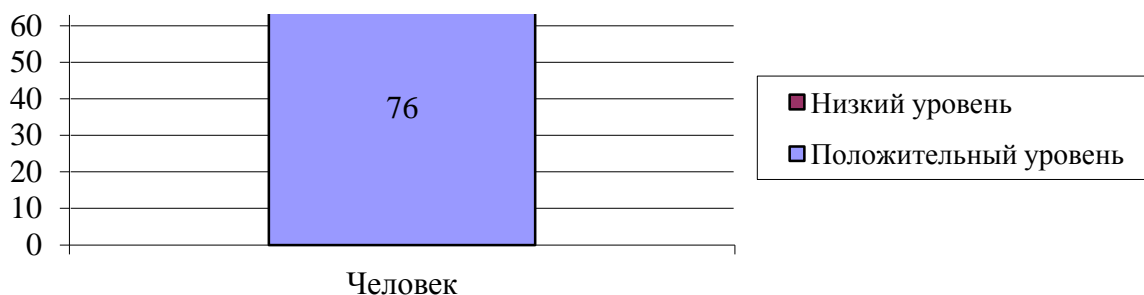


Рис. 6. Показатели эффективности психологической помощи

Безопасность образовательной среды

В МБДОУ №137 организован пропускной режим для посторонних лиц. Охрану осуществляет дежурный по коридору с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ночное время охрану осуществляет сторож. Учреждение оснащено средствами тревожной сигнализации. Контроль за состоянием средств тревожной сигнализации производит отдел вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ.

Территория ДОУ огорожена металлическим забором. Въезд на территорию ДОУ разрешен обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора.

Контроль за пропускным режимом осуществляется должностными лицами: заведующей, завхозом, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой. Ежедневно здание МБДОУ №137 осматривается, о чем производится запись в журнале осмотра здания и территории.

В МБДОУ №137 установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у рабочего места дежурного (сторожа). Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

В учреждении установлены:

- система видеонаблюдения (1 камера в холле центрального входа),

- электромагнитный замок на центральный вход, оборудованный средствами охранной сигнализации на открывание.

Основы безопасности воспитанники получают через реализацию программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина.

Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность учреждения в течение учебного года.

Состояние здоровья детей

Медицинское обслуживание осуществляется на базе Детской поликлиники №2, в штате детского сада профилактической работой занимается старшая медсестра Дейс Е.В.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый в МБДОУ №137, свидетельствует о медленном, но неуклонном сокращении числа детей с хроническими патологиями, а также детей группы риска в результате комплексного медико-педагогического подхода, включающего в себя как специальные медицинские мероприятия, так и применение здоровьесберегающих технологий.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников всех возрастных групп по основным видам заболеваний

Табл. 5

Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за 2014-2017 годы в среднем

2014-2015	2015-2016	2016-2017
1540	1360	1290

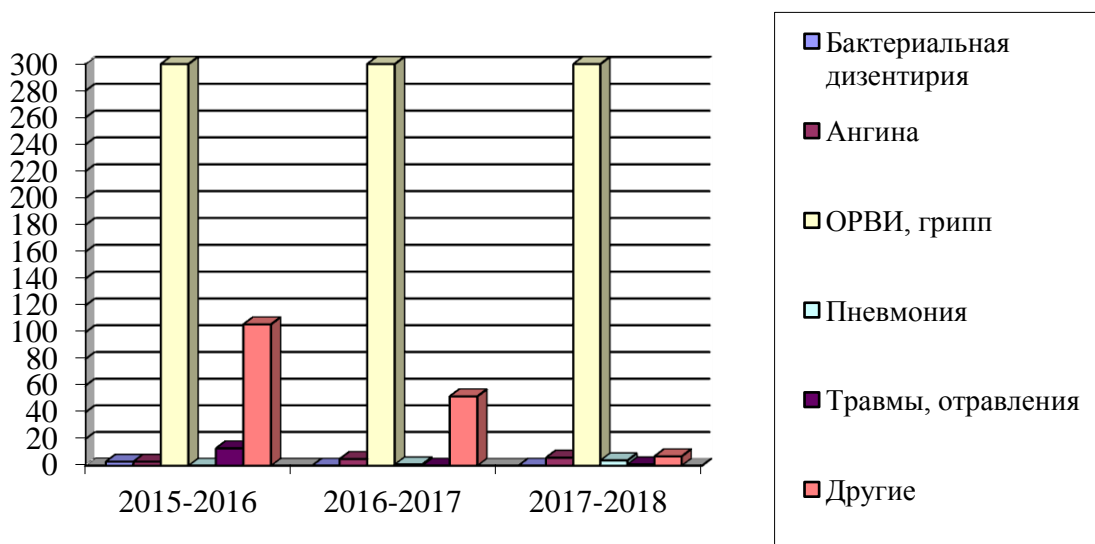


Рис. 7. Показатели заболеваемости за 2014-2017 годы

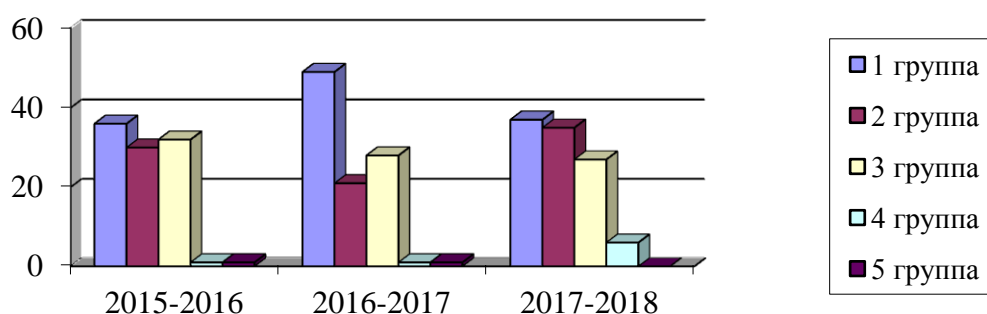


Рис. 8. Доля воспитанников по группам здоровья за 2016-2018 годы (в %)

При анализе данной ситуации мы выделяем следующий фактор – проживание в промышленном городе существенно влияет на здоровье проживающих здесь граждан, что подтверждается исследованиями независимых экологических организаций.

На основании исследования специалистами МБДОУ №137 можно констатировать, что состояние здоровья воспитанников в целом стабильное.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода. В учреждении функционируют физкультурно- музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет логопеда и психолога.

В группах созданы здоровьесберегающие условия: образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими

требованиями, высвобождено пространство для организации двигательной активности детей.

«Тропа здоровья» в группах составляется из различных спортивных и импровизированных предметов, помогающих включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия (В.С. Лосева).

В учреждении используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии: такие как воздушное закаливание, самомассаж, дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельниковой), гимнастика для глаз, витаминотерапия, гимнастика после дневного сна;

- технологии, обеспечивающие социально-психологическое здоровье: психогимнастика (Е.А. Алябьева), пальчиковая гимнастика, логоритмика.

В образовательном учреждении создаются условия для создания здоровьесберегающей среды.

Табл. 6

Система здоровьесберегающей деятельности

Специально-организованная здоровьесберегающая деятельность	Здоровьесберегающая деятельность в режимных моментах
<p><i>Образовательная деятельность:</i> физкультурные занятия; обучение плаванию; занятия из курса ОБЖ.</p>	<p><i>Организация предметно развивающей среды:</i> уголки двигательной активности в группах; спортивное оборудование, оборудование для закаливания созданные руками педагогов; тренажеры созданные руками педагогов (офтальмологические, ортопедические).</p>
<p><i>Коррекционная работа:</i> логопункт (дыхательная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, логоритмические упражнения); кабинет психологической разгрузки (сказкотерапия, проблемно игровые тренинги, коммуникативные игры).</p>	<p><i>Организация самостоятельной двигательной активности</i></p>
<p><i>Оздоровительные медицинские мероприятия:</i> витаминизация пищи; рациональное питание; медицинские осмотры, плановые прививки; физиотерапия; оздоровительный массаж; закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Организация совместной деятельности взрослого и ребенка:</i> утренняя гимнастика; динамические паузы; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; двигательные оздоровительные минутки; динамическая гимнастика после сна; динамические (музыкальные паузы) в течение дня; игры малой и средней подвижности; элементы спортивных игр;</p>

	спортивные праздники и досуги (с привлечением семей); минутки релаксации.
<i>Взаимодействие с социумом:</i> работа с семьей по пропаганде ЗОЖ (тематические консультации, индивидуальная работа, выпуск памяток и стендовой информации); организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями (МБОУ СОШ №19, СДЮШОР №5) и учреждениями культуры (Областной театр кукол, музей изобразительных искусств», библиотека «читай-город»).	<i>Организация прогулок</i> в соответствии с санитарными нормами

Наличие условий, созданных в образовательном учреждении, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Табл. 7

% выполнения по натуральным нормам питания		
2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
97	98	98

В результате проведения всех выше перечисленных мероприятий в ДОУ наблюдается стабильная динамика показателей здоровья детей в течение последних трех лет.

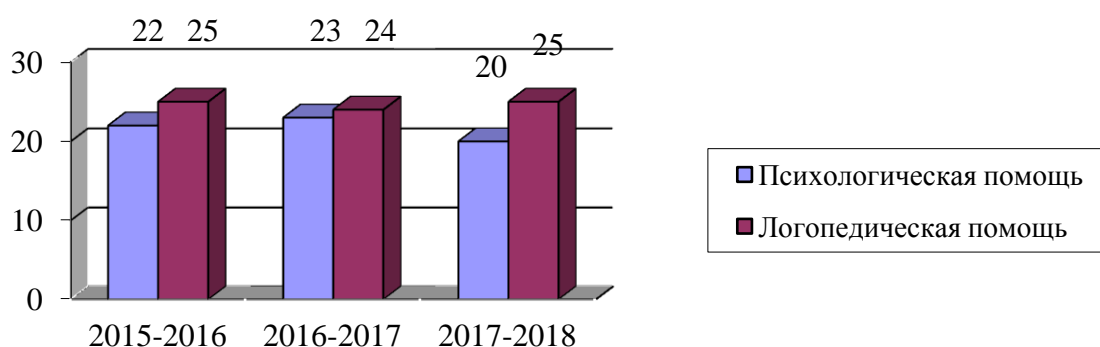


Рис. 9. Охват воспитанников психологической и логопедической помощью за 2016-2018 годы (кол. чел.)

Открытость информации об образовательном учреждении

С целью информирования общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности ДОУ, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- заседания родительского комитета МБДОУ №137;
- обновление сайта;
- ежегодный Публичный доклад руководителя.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив ДОУ составляет 18 человек.

Табл. 8

Характеристика кадрового потенциала педагогических работников, в %

	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год
Из них имеют высшее образование	40	40	40
Из них с высшей и 1 кв. категорией	100	100	100
Молодых специалистов (до 3-лет), чел.	0	0	0
Пенсионеров	50	50	50

Курсовая подготовка педагогов происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников ДОУ.

Достигнутый уровень профессионализма и компетентности педагогов позволяет позитивно влиять на развитие внешней образовательной среды и во многом определять образовательную политику в районе и городе.

Табл. 9

Информация об участии педагогов образовательного учреждения в конкурсах

Название	Год	Результат
Международный уровень		
Конкурс презентаций «слайд 2017»	2018	1 место
Всероссийский уровень		
Смотр-конкурс «Новогодняя сказка-2018»	2017	Участие
Конкурс «радуга талантов»	2017	Участие
Конкурс «ПДД глазами детей»	2017	2 место
Конкурс «высокий результат»	2017	2 место
Смотр-конкурс «Маленькая страна»	2017	2 место
Муниципальный уровень		
Конкурс «Молодой педагог-2017»	2017	Участие

В учреждении сохранились стимулирующие выплаты:

- административно-управленческому и педагогическому персоналу из средств субвенции;
- учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу из средств местного бюджета.

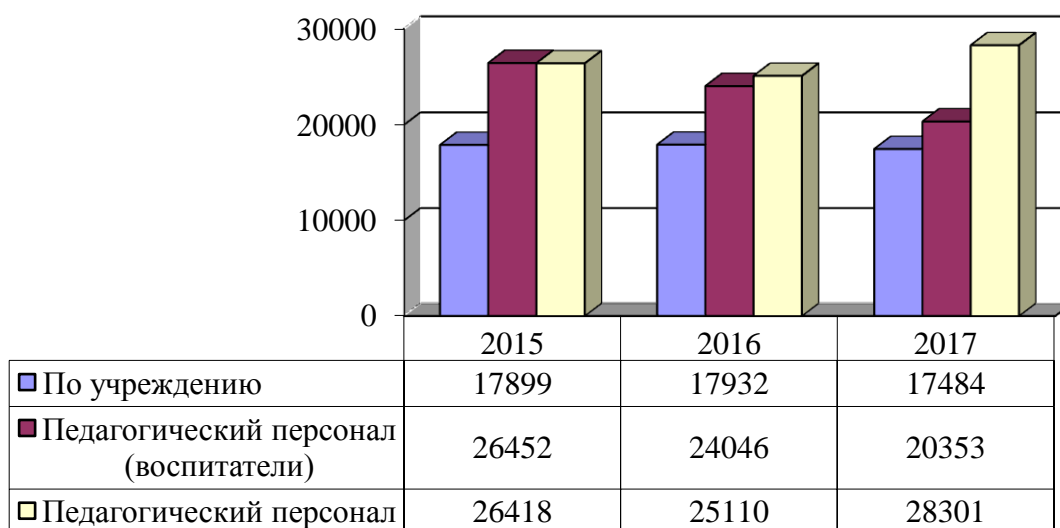


Рис. 10. Анализ средней заработной платы по учреждению, в руб.

Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения

Финансовое обеспечение

Табл. 10

Наименование показателей	2017-2018год (руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания	1249168300
Расходы на учебные цели за счет субвенции	8500
Привлечено внебюджетных средств	150000

Материально-техническое обеспечение

В 2017-2018 учебном году приобретено:

- мягкий инвентарь (полотенца, ткань для постельного белья) на сумму 10000руб.;
- оборудование для предметно-развивающей среды на сумму 5000 руб.;
- игровое оборудование на сумму 11000 руб.;
- замена межкомнатных дверей (32 штуки) на сумму –154.750руб.;
- офисная техника (компьютер) на сумму 30.480руб.

МБДОУ №137 располагает достаточным количеством помещений для получения воспитанниками качественного образования:

- спортивно- музыкальный зал;
- бассейн (занимаются в детской поликлинике);

Управление образовательным учреждением

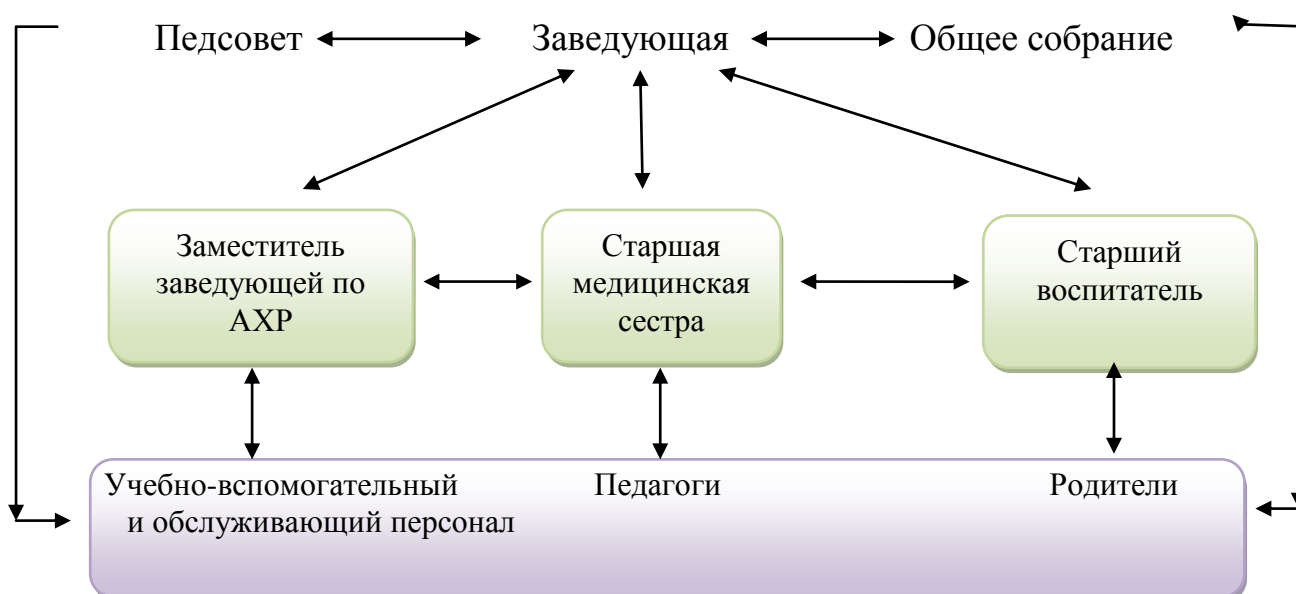


Рис. 11. Структура управления в ДОУ

Нормативные документы, регламентирующие деятельность управления ДОУ

- Устав, локальные акты.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Повышение квалификации педагогических работников.
3. Качество дошкольного образования.
4. Оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу

1. Основные направления образовательной стратегии:

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ как условие повышения качества деятельности учреждения;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДОУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их асоциального благополучия.

