

## Организация работы по здоровьесбережению на основе программы «Здоровячок»

### Цель программы :

- формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

### Задачи программы:

- знакомить детей со строением человеческого организма;
- формировать навыки соблюдения правил личной гигиены;
- учить способам профилактики различных заболеваний;
- формировать осознанное отношение к своему здоровью.

### В результате реализации программы у воспитанников будут сформированы:

- представления о ценности здоровья и правилах здорового образа жизни;
- навыки личной гигиены, простейшие способы защиты организма от болезней;
- знания об организме человека и значении каждого органа в его жизни; врачебных специальностях (педиатр, лор, стоматолог и др.), о названиях средств закаливания и назначении отдельных закаливающих процедур;
- умения различать признаки заболевания, выполнять закаливающие процедуры (обливание, умывание, обтирание), заботиться о своем здоровье.

### Тематический план Старшая группа (5-6 лет)

№ п/п	Раздел. Тема	Всего часов	Из них:		
			Теор.	Практ.	Контроль
	<b>Раздел 1. Здоровье</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1.1	Зачем нужно быть здоровым?	1	1		
1.2	Простудные заболевания	1	1		
1.3	Упражнения для профилактики простудных заболеваний	1		1	
1.4	Зачем мы дышим?	1		1	
1.5	Необходимость питания	1	1		
1.6	Правильное питание	1	1		
1.7	Полезные продукты	1	1		
1.8	Значение воды для здоровья	1		1	
1.9	Итоговое занятие. Если хочешь быть здоров	1			1 Наблюдение
	<b>Раздел 2. Тело человека</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
2.1	Скелет - наша опора	1	1		
2.2	Мышечный скелет	1	1		
2.3	Сила мышц	1		1	
2.4	Конструирование тела	1		1	
2.5	Ровная спина	1		1	
2.6	Итоговое занятие. Укрепление опорно-двигательного аппарата	1			1 Наблюдение
	<b>Раздел 3. Личная гигиена</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
3.1	Утренние гигиенические процедуры	1		1	
3.2	Полость рта	1	1		
3.3	Красивая улыбка	1	1		
3.4	Гигиена зрения	1	1		

3.5	Чтобы уши слышали	1		1	
3.6	Гигиена перед сном	1		1	
3.7	Итоговое занятие. Организм человека	1			1 Рисунок
<b>Раздел 4. Я - человек!</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
4.1	Мои интересы	1		1	
4.2	Психомышечная гимнастика	1		1	
4.3	Правила дружбы	1	1		
4.4	Правила поведения	1	1		
4.5	Я боюсь	1	1		
4.6	Я сержусь	1	1		
4.7	Что за прелесть эти сказки!	1		1	
4.8	Сон	1	1		
4.9	Полезно быть добрым и веселым	1		1	
4.10	Итоговое занятие. Мое отношение к другому человеку	1			1 Наблюдение
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

**Тематический план**  
Подготовительная группа (6-7 лет)

№ п/п	Раздел. Тема	Всего часов	Из них:		
			Теор.	Практ.	Контроль
<b>Раздел 1. Здоровье</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.1	Помощники здоровья	1	1		
1.2	Зачем нужны врачи?	1	1		
1.3	Режим дня	1		1	
1.4	Зачем нужно есть?	1	1		
1.5	Когда мы едим?	1	1		
1.6	Полезная и вредная пища	1		1	
1.7	Витамины	1	1		
1.8	Итоговое занятие. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!	1			1 Наблюдение
<b>Раздел 2. Тело человека</b>		<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
2.1	Пищеварительная система	1	1		
2.2	Нервная система	1	1		
2.3	Головной мозг	1	1		
2.4	Сердечно - сосудистая система	1	1		
2.5	Главный «моторчик» человека	1		1	
2.6	Руки и ноги	1	1		
2.7	Что могут делать руки и ноги?	1		1	
2.8	Кожа	1	1		
2.9	Тактильная чувствительность	1		1	
2.10	Берегите кожу	1	1		
2.11	Итоговое занятие. Человек	1			1
<b>Раздел 3. Личная гигиена</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.1	Путешествие в город Чистоты	1	1		

3.2	Микробы	1	1		
3.3	Гигиена жилища	1		1	
3.4	Глазки, уши и носы быть здоровыми	1		1	
3.5	Вредные привычки	1	1		
3.6	Итоговое занятие. Чистота - залог здоровья	1			1 Рисуночные
	<b>Раздел 4. Я - человек!</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
4.1	Настроение и эмоции.	1		1	
4.2	«Ласковушки»	1	1		
4.3	Добрые поступки	1		1	
4.4	Доктор «Любовь».	1	1		
4.5	Моя семья.	1	1		
4.6	От ссоры к дружбе.	1		1	
4.7	Итоговое занятие. Береги здоровье смолоду!	1			1 Беседа
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

### Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей «В мире прекрасного»

#### Цель программы:

- формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры,

#### Задачи программы:

- Развивать творческие способности детей на основе личностно- ориентированного подхода,
- Развивать воображение и фантазию детей в танце.
- Познакомить детей с различными музыкально-ритмическими движениями в соответствии с характером музыки.
- Познакомить дошкольников с простейшими правилами поведения на сцене,
- Воспитывать любовь и уважение к искусству, понимание его эстетической ценности.

### Тематический план студии танца «Веселые ребята»

№ п/п	Название темы	Количество часов
	<b>Вводное занятие</b>	
<b>1</b>	Знакомство с правилами поведения на занятиях. Игровой тренинг «Давайте познакомимся».	
<b>2</b>	<b>Азбука музыкального движения</b> - Понятие осанка. Постановка корпуса. Положения головы. Поклон-приветствие. Позиция ног - VI. - Хлопки в ладоши - простые и ритмические. - Положение рук: перед собой, вверху, внизу, справа и слева на уровне головы. - Положения головы. Прямо, вверх-вниз; «уложить ушко» вправо и влево; повороты вправо и влево; упражнения «тик-так» - «уложить ушко» с задержкой в каждой стороне (можно с ритмическим рисунком). - Музыкальные темпы; вальс, полька. Импровизационные движения в соответствии с каждым темпом. - «Пружинка» - легкое приседание. Музыкальный размер	

	<p>2/4. темп умеренный. Приседание на два такта, потом на один такт и два приседания, на один такт.</p> <p>- «Мячик» - прыжки по VI позиции. Музыкальный размер 2\4. Темп умеренный. Прыжок на два такта, затем на один такт и четыре и более прыжков на один такт.</p> <p>- Упражнения для рук и кистей. Руки поднять вперед на уровень грудной клетки, затем развести в стороны, поднять вверх и опустить вниз в исходное положение. В каждом положении кисти делают «фонарики» - это круговые движения кистей с раскрытыми пальцами и «кивание» - сгибание и разгибание кистей.</p> <p>• Упражнение для плеч. Оба плеча поднять вверх и опустить, изображая «удивление». Поочередное поднятие плеч. Положение рук: на поясе и внизу. «Мельница» - круговые движения прямыми руками вперед и назад, двумя</p> <p>• поочередно и по одной.</p> <p>• Понятия: «птичка», «утюжок», «флажок». «Птичка» - оттянутый носок вперед, в стороны. «Утюжок» - стопа сокращена, вынос ноги на пятку вперед и в стороны. «Флажок» - поднятие ноги до колена с натянутой стопой.</p> <p>• Упражнение «Улыбнемся себе и другу». Наклоны корпуса вперед и в стороны с поворотом головы вправо и влево. Исполняться поклоны могут как по VI позиции, так и по II позиции.</p> <p>• «Топотушки» - притопы в небольшом приседании на месте и в продвижении.</p> <p>- Тройные притопы с остановкой.</p> <p>• Логика поворотов вправо и влево. Повороты по четырем точкам шагами на месте — по два шага в каждую точку.</p> <p>- Поднимание на полупальцы по VI позиции.</p>	
3	<p style="text-align: center;"><b>Танцевально-образные движения</b></p> <p>«Ритмика для веселых зверушек» - движения имитирующие повадки зверей, птиц в соответствии с четверостишиями.</p>	
4	<p style="text-align: center;"><b>Основные виды движений</b></p> <p>Шаги с носка по кругу. Музыкальные размеры 4/4, 2/4.</p> <p>Шаги с высоким подъемом колена. Музыкальный размер 2/4</p> <p>Шаги на полупальцах.</p> <p>Шаги на пятках.</p> <p>Шаги в комбинации с хлопками.</p> <p>Прыжки «зайчики» в продвижении по кругу в глубоком приседании и на прямых ногах.</p> <p>Бег на месте и в продвижении «лошадки» (вперед колени).</p> <p>Галоп (лицом в круг).</p>	
5	<p style="text-align: center;"><b>Портерная гимнастика</b></p> <p>Упражнения для растяжки и эластичности мышц ног, спины, живота.</p>	
6	<p style="text-align: center;"><b>Пространственные перестраивания. Рисунок танца</b></p> <p>Понятие пространственных перестроений: линия, колонна, круг.</p> <p>• Круг. Отработка навыков двигаться по кругу:</p> <p>- лицом и спиной;</p>	

	<p>- по одному и в парах. Собираться в маленький круг и расходиться в большой круг. Перестроения из свободного расположения в круг и обратно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линия. Движения в линиях, смены линиями, движение в линиях вправо и влево, вперед и назад. «Змейка» - движение по линии друг за другом, перестраиваясь в круг.</li> <li>• Колонна. Понятие «колонна». Движение в колонне вперед.</li> </ul> <p>Движения в колонне на месте: наклоны в стороны через одного и все вместе.</p>	
7	<p><b>Танцевально-образная импровизация</b> Отработка умений выразить в импровизации свое образное представление в движениях, связанных с образом зверей, птиц, людей разных профессий (например: кузнец, вышивальщица, водитель, художник), явлений природы и неодушевленных предметов. Танцевальные шаги в образах: журавля, лисы, кошки, мышки, медведя, птиц, слона и т.д. Изображение неодушевленных предметов и явлений: море, волны, деревья, цветы; едем на машине, косим траву, поезд едет, самолет летит, ракета стартует и т.д. Через танцевальные элементы предложить детям изобразить как помогают дома маме, папе (например: забиваем гвоздь, подметаем пол, моем посуду, стираем белье и т.д.).</p>	
8	<p><b>Простые элементы танца</b> Изучение комбинаций из основных, ранее выученных движений. Комбинации движений на месте.</p>	
9	<p><b>Тренировочная работа</b> Направлена на отработку и закрепление полученных умений и навыков.</p>	
10	<p>Обобщающее занятие: праздник «Делу время - потехе час»</p>	

### Клуб по изобразительности «Разноцветный мир»

#### Цель:

- формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

#### Задачи:

- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов (живописью, графикой, скульптурой, дизайном) и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов, зданий, сооружений.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.
- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций.
- Развивать творческие способности детей.
- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

**Перспективный план занятий клуба по изобразительной деятельности  
«Разноцветный мир» II младшая и средняя группа**

**Сентябрь**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>ТЕМА: <b>«Осень наступила...»</b>            ЦЕЛЬ: <i>Учить рисовать в технике «пальчиковая живопись» тучи округлых форм, работать поролоновым тампоном для тонирования половинки альбомного листа (земля). Закреплять умение работать гуашью, салфеткой, ватной палочкой для изображения капелек. Развивать моторику рук, речь, в работе аккуратность, знания о цвете. Воспитывать позитивное настроение, желание вместе с взрослым создать красивую осеннюю картину, интерес к изобразительным материалам.  <u>Оборудование:</u> щетинистая кисть, ватная палочка, гуашь (зелёная, жёлтая, синяя, красная), салфетка, альбомный лист с тонированным небом, осенняя дождливая картина, кукла - Осень, гимнастика для глаз «Дождик», шум дождя, упражнение - игра «Мы к лесной</i></p>	<p>ТЕМА: <b>«Золотые листочки»</b>            ЦЕЛЬ: <i>Учить делать оттиск осеннего листа. Развивать аккуратность, умение работать гуашью, водой, кистью, салфеткой; покрывать краской весь осенний лист соответствующими цветами, составлять композицию на альбомном листе. Обогащать словарь. Воспитывать чувство цвета, красоты, удовлетворения от работы.</i>  <u>Оборудование:</u> осенние листочки тополя, берёзы, осины, рябины; гуашь, вода, кисть, салфетка, альбомный лист, половинка альбомного листа для оттиска, волшебная шкатулка от Осени, <i>релаксация «листопад», упражнение - игра «Мы листики осенние...»</i></p>

		лужайке выжили...».	
--	--	---------------------	--

### Октябрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>ТЕМА: «Фрукты на тарелочке»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить <i>рисовать фрукты</i> (апельсин, яблоко, груша) округлых форм <i>по спирали</i>. Закреплять умение работать в технике «пальчиковая живопись», салфеткой, ватной палочкой. Развивать речь, знания о цвете, аккуратность, умение ориентироваться на альбомном листе, моторику рук. Воспитывать положительные эмоции от работы.  <b>Оборудование:</b> альбомный лист с нарисованной тарелочкой, гуашь (жёлтая, красная, зелёная, оранжевая), салфетка, вода, кисть, ватная палочка, персонаж - белочка, муляжи фруктов, <i>релаксация «Апельсин», игра на обоняние «Что за фрукт?»</i></p>	<p><b>ТЕМА: «Картошка»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить <i>рисовать картошку с помощью печаток из картошки</i>. Закреплять умение рисовать ватными палочками, внутри изображения, в ограниченном пространстве («глазки»). Развивать речь, аккуратность в работе, внимание, точность движений, умение ориентироваться на альбомном листе, знания о цвете. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, удовольствие от работы.  <b>Оборудование:</b> картофель, гуашь (коричневая), печатки картофельные, ватная палочка, салфетка, альбомный лист в виде мешка, персонаж - крот, <i>пальчиковая игра «Мешочки» (завязывать верёвочки)</i></p>	<p><b>ТЕМА: «Овощи в корзине»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить <i>рисовать овощи</i> (огурец, кабачок, морковь, свёкла, лук) <i>с помощью поролонового тампона</i>, гуаши и кисти. Развивать речь, аккуратность в работе, образное мышление, умение подбирать необходимую краску к овощу. Воспитывать старание, усидчивость, желание поделиться своими впечатлениями от рисунка.  <b>Оборудование:</b> гуашь (зелёная, красная, жёлтая, оранжевая) палитра, вода, кисть, поролоновый тампон, альбомный лист с корзинкой, картинки овощей с карточками цветов, персонаж зайка, <i>игра на вкус «Что ты съел?»</i></p>	<p><b>ТЕМА: «Заготовки на зиму»</b>  <b>Цель:</b> Учить <i>изображать ягоды</i> (вишня, виноград, смородина, клубника), подбирая соответствующую краску, отличая, красный и тёмно-красный, синий и темно - синий цвет. Закреплять навык аккуратной работы. Развивать речь, образное мышление, умение работать поролоновым тампоном, «пальчиковой живописью», ориентироваться на листе, моторику рук. Воспитывать радость от рисования, самостоятельность, желание рассказать о рисунке.  <b>Оборудование:</b> гуашь (красная, темно- красная, зелёная, темно - синяя), картинки ягод, варенье, персонаж мишка - сладёна, альбомный листы в виде баночки, тампоны, <i>игра на релаксацию и мимику «Сладкое и кислое варенье».</i></p>

### Ноябрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>ТЕМА: «Картина»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить <i>изображать небо в</i></p>	<p><b>ТЕМА: «Деревья и ёлочки в осеннем лесу»</b></p>	<p><b>ТЕМА: «Осенняя листва на деревьях»</b></p>	<p><b>ТЕМА: «Лесные животные» (осенняя выставка.)</b></p>

<p><i>технике «по мокрому фону», используя синюю, серую краску, воду. Закреплять навык аккуратной работы с изобразительным материалом, в технике «примакивания» изображать листву на земле. Развивать речь, умение знать и подбирать осенние краски, работать щетинистой, тонкой кистью, ориентироваться на листе, выполнять точные движения по месту. Воспитывать интерес к рисованию, чувство красоты от природы.</i></p> <p><u>Оборудование:</u> гуашь (синяя, серая, жёлтая, красная), вода, кисти, лист А3 с закрашенной землёй, вода, салфетка, персонаж - дедушка -Лесовичёк, картины осенней природы, альбомные листы с тонированной землёй, <i>релаксация «Жарко -холодно»</i></p>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить изображать обобщённый образ лиственного дерева, ёлочку. Развивать умение аккуратно работать ватной палочкой, гуашью, кистью, ориентироваться на листе, подбирать нужный цвет к деталям. Обогащать словарь: вверх, вниз, высокое, низкое. Воспитывать интерес к рисованию, творчество, активность в работе.</i></p> <p><u>Оборудование:</u> лист А 3 с прошлого занятия, гуашь (коричневая, зелёная), салфетка, ватная палочка, кисть, вода, образцы деревьев, Лесовичёк, картины пейзажей, веточки с деревьев, <i>физкультминутка «Ветер дует нам в лицо...»</i></p>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить изображать осеннюю листву приёмом «набивка салфеткой», сминать салфетку, содержать рабочий стол в чистоте. Закреплять умение аккуратно работать гуашью. Развивать ориентировку на листе, чувство цвета, моторику рук. Воспитывать чувство красоты от природы в разное время года, желание работать самостоятельно.</i></p> <p><u>Оборудование:</u> салфетки, лист А 3 с прошлого занятия, гуашь (жёлтая, красная, оранжевая), картины осенней природы, листья с деревьев, Лесовичёк, <i>физкультминутка «Мы листики осенние...».</i></p>	<p><b>ЦЕЛЬ;</b> <i>Учить работать печатками и тушью, создавать законченную композицию картины, располагая животных на картине. Закреплять умение сохранять рабочее место чистым. Развивать моторику рук, внимание, аккуратность, ориентировку на листе. Воспитывать интерес к работе с перчатками дружелюбие в работе с товарищами, желание создать красивую осеннюю выставку.</i></p> <p><u>Оборудование:</u> тушь (чёрная, красная, синяя), осенние листочки для опечаток (бумажн.), салфетки, пластилин, печатки, картинки лесных животных, картины осеннего пейзажа с животными, пальчиковая игра <i>«Вот помощники мои...»</i></p>
---	---	---	---

### Декабрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>ТЕМА:</b> <i>«Ах, какая ёлочка - зелёная иголочка!»</i></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить рисовать ёлочку, прорисовывая иголочки ватной палочкой, смешивать зелёный цвет, пользоваться</i></p>	<p><b>ТЕМА:</b> <i>«Белый снег пушистый...»</i></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить изображать пушистый снег на всём листе, ёлке. Закреплять умение пользоваться в</i></p>	<p><b>ТЕМА:</b> <i>« Горка»</i></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить рисовать горку горизонтальной, вертикальной и диагональной прямой, закрашивать её. Закреплять знания о белом цвете, снеге,</i></p>	<p><b>ТЕМА:</b> <i>« Дерево в инее» (подарок)</i></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить изображать иней кончиком кисти на ветках дерева, используя «манную» краску. Закреплять навык работы кистью, умение</i></p>

<p>палитрой. Закреплять умение изображать ёлку, ориентироваться, рисовать крупно на всём листе. Развивать мелкую моторику рук, внимание, аккуратность, точность прорисовки, умение пользоваться изобразительным материалом. Воспитывать неторопливость в работе, старание, чувство красоты. <u>Оборудование:</u> палитра, гуашь (жёлтая, синя, коричневая), кисть, ватная палочка, вода, салфетка, персонаж - зайка, картинка ёлочки, образцы, веточка ели с иголками, тонированный альбомный лист, пальчиковая игра «Ёлка»</p>	<p>изображении приёмом «набивка салфеткой», знания о цвете. Развивать ориентировку на листе, аккуратность в работе, рабочем месте, моторику рук. Воспитывать чувство прекрасного, желание работать самостоятельно. <u>Оборудование:</u> салфетки, зубная паста, альбомный лист с прошлого занятия, осенние картины со снегом, образцы, письмо от ёлочки, <i>упражнение «Погреем руки»</i></p>	<p>умение тонировать поролоном землю. Развивать моторику рук, внимание, точность движения, аккуратность в работе с кистью, водой, губкой. Воспитывать положительные эмоции от работы, желание обыграть рисунок. <u>Оборудование:</u> гуашь белая, кисть, губка, вода, образец, картинка горки, картина зимних забав зимой, тонированный лист (небо), вырезанные саночки из цветной бумаги, пластилин, поролоновый тампон, песенка - игра «Саночки».</p>	<p>изображать «голое» дерево с помощью ватной палочки. Развивать моторику рук, внимание, ориентировку на листе, точность движений, творчество. Воспитывать чувство красоты, желание помочь - украсить дерево. <u>Оборудование:</u> «манная» краска (клей ПВА, манка), гуашь коричневая, кисть, ватная палочка, салфетка, альбомный лист в синих тонах, образец, картины деревьев в инее, Лесовичёк, пальчиковая гимнастика «Дерево»</p>
---	---	---	---

### Январь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>ТЕМА: « Снеговик» ЦЕЛЬ: <i>Учить изображать снеговика из округлых форм с помощью трафарета и губковых тампонов, дополнять рисунок деталями из природного, бросового материала, дорисовками ватной палочкой.</i> Закреплять навык</p>	<p>ТЕМА: «Домик» ЦЕЛЬ: <i>Учить изображать домик с помощью мелков из разных прямых линий, закрашивать плотно и ровно, метель с помощью разведённой акварели и щетинистой кисти.</i> Закреплять навык аккуратной работы кисточкой,</p>

		<p>аккуратной работы губкой, гуашью. Развивать образное мышление, воображение, внимание, точность движений, моторику рук. Обогащать словарь (снег, снежная земля, снеговик, снежная баба, снегурочка) Воспитывать дружелюбие, сочувствие, желание помочь, старание.</p> <p><u>Оборудование:</u> губковые тампоны, природный материал (веточки), гуашь белая, ватные палочки, картинка снеговика, образец, картина зимних забав, персонаж - снегурочка, альбомный тонированный лист, игра «Снеговика».</p>	<p>карандашами, опрятности на столе. Развивать творчество, моторику рук, речь, воображение. Воспитывать интерес к рисованию, желание работать самостоятельно, видеть красоту в картинах, желание помочь зверям.</p> <p><u>Оборудование:</u> альбомный лист с изображением лесного зверя, разведённая синяя акварель, щетинистая кисть, мелки, зимние картины, домик (наглядность), образец, письмо из леса, запись ветра, пальчиковая игра «Строим дом».</p>
--	--	---	--

### Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>ТЕМА: «Снегирь» ЦЕЛЬ: <i>Учить изображать птицу снегиря, используя трафарет; рябинку, используя «пальчиковую живопись».</i> Закреплять умение работать поролоновым тампоном. Развивать мвр, речь, аккуратность умение дорисовать деталь кистью, внимание, ориентировку</p>	<p>ТЕМА: «Пушистый зайка» ЦЕЛЬ: <i>Учить рисовать зайку, дорисовывая кистью к круглой голове удлинённое тело, изображая шерсть в технике «набивка» щетинистой кистью.</i> Закреплять умение дорисовывать детали пальчиком. Развивать творчество, аккуратность в работе, моторику и силу рук, внимание,</p>	<p>ТЕМА: «Автомобиль» ЦЕЛЬ: <i>Учить дорисовать машине детали: окна, колёса, двери, закрашивать аккуратно, внутри контура.</i> Закреплять умение рисовать мелками, фломастерами; тонировать дорогу щетинистой кистью и коричневой разведённой акварелью.</p>	<p>ТЕМА: «Веселый и грустный мишка» ЦЕЛЬ: <i>Учить рисовать медведя в технике «симметричная монотипия»,</i> рисовать быстро, смешивать коричневую краску. Закреплять умения в работе с палитрой, водой. Развивать речь, навык работы гуашью, губковым тампоном, умение дорисовать детали ватной</p>

<p>на листе, точность действий руки. Воспитывать чувство красоты, старание, положительные эмоции от творчества <u>Оборудование:</u> трафареты, гуашь, поролоновый тампон, кисть, салфетки, картинки птиц, ягоды рябины, тонированный альбомный лист с изображением ветки рябины, образец, пальчиковая игра «В гнезде», упражнение - игра «Стань птицей».</p>	<p>ориентировку. Воспитывать старание, желание помочь. <u>Оборудование:</u> щетинистая кисть, гуашь (белая, чёрная), тонированный лист, тонкая кисть, зайка - игрушка, картинка, образец, салфетка, песенка - игра «Зайка серенький...», пальчиковая игра «Зайцы», загадка, упражнение - игра «Зайчик»</p>	<p>Развивать моторику рук, внимание, ориентировку на листе, аккуратность в работе, внимание. Обогащать словарь словами, обозначающими части легковой машины. <u>Оборудование:</u> альбомный лист с контурным изображением автомобиля, мелки, картинки машин, щетинистая кисть, разведённая коричневая акварель, образец, д\и «Сложи части», П\и «Мы едем, едем, едем...»</p>	<p>палочкой. Воспитывать желание сделать подарок папе, чувство неожиданности и радости. <u>Оборудование:</u> альбомный тонированный лист, гуашь (красная, зелёная), кисть, ватная палочка, палитра, картинка и игрушка животного, образец, игра эмоции «Грустный и весёлый»</p>
--	--	--	---

### Март

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>ТЕМА: «Жар-птица» ЦЕЛЬ: Учить рисовать сказочную птицу с помощью ладони и гуаши. Закреплять умение пользоваться гуашью, кистью, салфеткой. Развивать моторику рук, образное мышление, аккуратность, внимание. Обогащать словарь словами, обозначающими оттенки красного цвета. Воспитывать творчество, радость игр с красками,</p>	<p>ТЕМА: «Кот - Матроскин» ЦЕЛЬ: Учить дорисовывать детали у кота, полоски на теле с помощью ватной палочки, смешивать оранжевый цвет, дорисовать композицию. Закреплять умение пользоваться палитрой, гуашью, водой при смешивании красок. Развивать внимание, цветовосприятие, аккуратность, ориентировку при рисовании в контуре, точность движений. Воспитывать творчество,</p>	<p>ТЕМА: « Пёс «Дружок»» ЦЕЛЬ: Учить изображать собаку, используя ладонь своей руки, гуашь коричневую, создавать композицию на листе. Закреплять умение смешивать коричневую краску. Развивать аккуратность в работе, моторику рук, умения в работе с палитрой, мышление. Воспитывать уважение к животным, умение отгадывать загадки и изображать отгадки. <u>Оборудование:</u> тонированный</p>	<p>ТЕМА: «Золотая рыбка» ЦЕЛЬ: Учить изображать рыбку по трафарету, с помощью поролонового тампона, ватной палочки. Закреплять умение тонировать разведённой акварелью и щетинистой кистью (воду в аквариуме) Развивать навык аккуратной работы гуашью, умение дорисовывать детали с помощью печаток (камушки из овощей), ммр. Воспитывать интерес к творчеству, желание</p>

<p>чувство красоты, желание порадовать маму.</p> <p><u>Оборудование:</u> гуашь, альбомный тонированный лист, ватные палочки, салфетки, образец, картинка жар птицы, сюрприз, музыка, <i>пальчиковая игра «Чудо - лебеди».</i></p>	<p>самостоятельность, желание помочь.</p> <p><u>Оборудование:</u> альбомный лист изображением тела и головы кота, палитра, гуашь (красная, желтая, серая), картинка персонажа - кота, образец, ватные палочки, <i>упражнение - игра «Кот»</i></p>	<p>альбомный лист с изображением будки, гуашь (зелёная, красная, чёрная, жёлтая), кисть, палитра, вода, салфетка, ватная палочка, образец, сюрприз, <i>пальчиковая игра «Собака»</i></p>	<p>обыграть рисунок, поселив рыбок в аквариум.</p> <p><u>Оборудование:</u> трафареты рыбок, тампоны, альбомные листы в виде аквариума с водорослями (мелки), ножницы для взрослых, скотч, гуашь, разведённая акварель, картинки рыбок, образец, загадка, <i>упражнение на релаксацию «Золотая рыбка»</i></p>
---	---	--	--

### Апрель

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>ТЕМА: «Далёкое небо»</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить изображать звёзды, используя технику «граттаж», процарапывать карандашом.</i></p> <p>Развивать силу и моторику рук, речь, внимание, аккуратность на рабочем столе, ориентировку на альбомном листе, умение изображать на всём листе</p> <p>Воспитывать терпение, любознательность, творчество.</p> <p><u>Оборудование:</u> готовые листы с тонированным « граттажем», карандаш, картинки о космосе, звёздах, образец, сюрприз, <i>упражнение на релаксацию «Звездочка».</i></p>	<p><b>ТЕМА: «Самолет»</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить изображать самолёт, используя «пальчиковую живопись», для облаков - вату, ПВА.</i></p> <p>Закреплять умение тонировать небо поролоновым тампоном и разведённой акварелью.</p> <p>Развивать моторику рук, речь, внимание, аккуратность в работе, точность движений руки, ориентировку на листе, наблюдательность.</p> <p>Воспитывать удовольствие от работы изобразительными материалами, желание обыграть рисунок.</p> <p><u>Оборудование:</u> салфетки, гуашь, разведённая синяя акварель,</p>	<p><b>ТЕМА: «Плывёт, плывёт кораблик».</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить изображать море с помощью парафина, разведённой акварели, зубной щётки.</i></p> <p>Закреплять умение <i>тонировать половину листа.</i></p> <p>Развивать речь, моторику рук, речь, внимание, аккуратность, умение на листе ориентироваться, понимать положение неба, земли, закрашивать карандашами, не выезжая за край.</p> <p>Воспитывать творчество, желание обыграть свой рисунок корабликом из оригами.</p> <p><u>Оборудование:</u> парафин, разведённая акварель, зубная щётка, тонированный на</p>	<p><b>ТЕМА: «Звонкие сосульки»</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить рисовать сосульки, заострённых форм, смешивать фиолетовый цвет.</i></p> <p>Закреплять умение пользоваться палитрой, водой, кистью.</p> <p>Развивать цветовосприятие, речь, умение ориентироваться на листе, точно действовать кистью, внимательно проводить линии</p> <p>Воспитывать любознательность, старание, удивление от смешивания красок, положительные эмоции.</p> <p><u>Оборудование:</u> палитра, гуашь (белая, синяя, красная), тонированный лист с изображением крыши дома, кисть,</p>

	<p>поролоновые тампоны, образец, картинка самолёта, игра «Летят самолёты...»</p>	<p>половину альбомный лист, кораблик из оригами, картина с морем, образец, шум моря пальчиковая игра «Пароход и лодочка».</p>	<p>вода, салфетка, картинка сосуллек, образец, <i>релаксация «Сосульки».</i></p>
--	--	---	--

### Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>ТЕМА: «Бабочка - красавица»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить рисовать бабочку, используя технику «симметричная монотипия».</i>  <i>Закреплять умение смешивать зелёный, коричневый, оранжевый цвет, пользоваться палитрой.</i>            Развивать внимание, аккуратность, ориентировку на листе.            Обогащать словарь.            Воспитывать творчество, любознательность, интерес к играм с красками, чувство красоты.  <u>Оборудование:</u>            палитра, гуашь (синяя, жёлтая, красная), кисть, вода, салфетка, картинка бабочек, информация о насекомых, загадка, <i>пальчиковая игра «Бабочка»</i></p>	<p><b>ТЕМА: «Первый цветок - подснежник»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить смешивать голубой цвет и изображать подснежник с помощью «пальчиковой живописи».</i>  <i>Закреплять умение пользоваться палитрой, смешивать зелёную краску и отпечатывать листочки печатками из овощей. Развивать цветовосприятие, моторику рук, речь, умение пользоваться салфетками, ватными палочками, создавать композицию на листе, ориентируясь по подготовленным деталям.</i>            Обогащать словарь названиями цветов.            Воспитывать чувство красоты, желание порадовать солнышко.  <u>Оборудование:</u>            персонаж - солнышко, салфетки, гуашь (белая, синяя, жёлтая), образец, картинка, ватные палочки, палитра, кисть, вода,</p>	<p><b>ТЕМА: «Весенняя веточка»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить смешивать светло-зелёный цвет и изображать листочки к веточкам в технике «примакевание»</i>  <i>Закреплять умение работать с палитрой и гуашью, сохранять рабочее место чистым. Развивать цветовосприятие, ориентировку на листе в соответствии с нарисованными заранее деталями, точность движений кистью, моторику рук, речь, внимание.</i>            Обогащать словарь названиями цветов.            Воспитывать самостоятельность, старание, желание украсить группу, чувство красоты.  <u>Оборудование:</u>            тонированный альбомный лист с нарисованными веточками, гуашь (син., жёлтая, белая), кисть, салфетка, палитра, вода, картинка, веточки проросшие, <i>игра на обоняние «Чем пахнет?»</i></p>	<p><b>ТЕМА: «Радуга»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> <i>Учить рисовать радугу из цветных полосок.</i>  <i>Закреплять умение смешивать цвета, пользоваться палитрой.</i>            Развивать цветовосприятие, точность действий при нанесении полосок радуги, ориентировку на листе, умение дорисовать композицию.            Обогащать словарь названиями цветов.            Воспитывать любознательность, положительные эмоции от работы с красками, чувство красоты.  <u>Оборудование:</u>            тонированный альбомный лист, гуашь (белая, синяя, жёлтая, красная), образец, внимание, картинки, сюрприз, упражнение на <i>физкультминутка «Вот мы руки развели».</i></p>

	альбомный лист с «солнечным светом», релаксация <i>«Лучики солнца»,</i> пальчиковая игра <i>«Спал цветок и вдруг проснулся».</i>		
--	--	--	--

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам 100 человек.