

УТВЕРЖДЕН
Заведующая МБДОУ №137
_____ Кугуракова В.Г.
« 23 » _____ мая 2020 г.
Приказ от 23.05.2020 г. № 64

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №137
«Детский сад присмотра и оздоровления» за
2019 – 2020 учебный год

Кемерово, 2020

Введение

Основная цель подготовки публичного отчёта – анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования ДОУ, проблем и направлений его развития.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №137

«Детский сад присмотра и оздоровления» (далее МБДОУ №137).

Историческая справка:

16.11.1966 год – дата создания ДОУ

Табл. 1

Лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	№ 2488/02	14.11.2013 г.	Бессрочно	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Табл. 2

Лицензии на медицинскую деятельность

Виды работ (услуг)	№	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
--------------------	---	-------------	----------------------------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> - медицинскому массажу; - сестринскому делу в педиатрии; - первичная врачебная медико- санитарная помощь по педиатрии; - специализированная медико- санитарная помощь по фтизиатрии 				<p>социальног о развития</p>
--	--	--	--	----------------------------------

Юридический адрес

Россия, 650001, г. Кемерово, улица 40 лет октября, дом 17/Б

Фактический адрес

650001, г. Кемерово, улица 40 лет октября, дом 17/Б

Тел.:-25-13-12)

Адрес электронной почты: mdou137-kem@mail.ru

Официальный сайт МБДОУ: <http://mdou137-kem.ucoz.ru>

Общие сведения об администрации

Заведующая МБДОУ №137 (ФИО полностью, почетные звания, ученая степень, ученое звание): *Кугуракова Вероника Геннадьевна*

Завхоз: *Васина Оксана Сергеевна*

Старший воспитатель: *Милаева Людмила Федоровна*

Старшая медицинская сестра: *Дейс Елена Викторовна*

Председатель профсоюзного комитета: *Самарина Наталья Геенадьевна*

Характеристика кадрового потенциала

Награды педагогов

4 – звание «Почетный работник общего образования РФ»; 1 – награждены Почетной грамотой МО РФ.

Концепция образовательного учреждения

Целью дошкольного образовательного учреждения является – создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.

Основная задача в организации образовательной деятельности – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные направления деятельности:

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ как условие повышения качества деятельности учреждения;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДООУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Условия образовательного процесса

В работе с воспитанниками ДООУ руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», приказами и методическими письмами Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации г. Кемерово, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в ДООУ функционировало 6 групп, из них: I

младшая группа (от 2 до 3 лет) – 2 группы;

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группы;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группы.

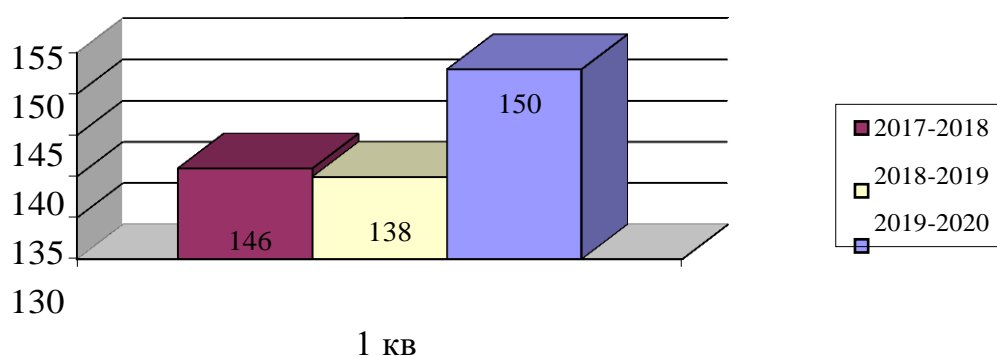


Рис. 1. Общее количество воспитанников за 2018-2019г.г.

Среднее количество воспитанников соответствует муниципальному заданию на 2020 год.

Обеспечение доступности и качества образования

В 2019-2020 учебном году для ликвидации очередности детей 2017г.р. созданы дополнительные дошкольные места в действующих группах. Это позволило сократить очередность в ДООУ на 31,6% (в 2017-2018 учебном году – на 10,2%, 2018-2019 учебный год – 30,2%, в 2019-2020 учебном году – на 42 %).

Очередность детей в МБДООУ №137 на 01.06.2019 года составляет 261 человека (на 01.06.2017 г. – 310 человек, на 01.06.2018 г. – 283, на 2019 г - 212).

В 2019-2020 учебном году в ДООУ продолжала действовать система социальной поддержки отдельных категорий граждан, воспитывающих детей дошкольного возраста.

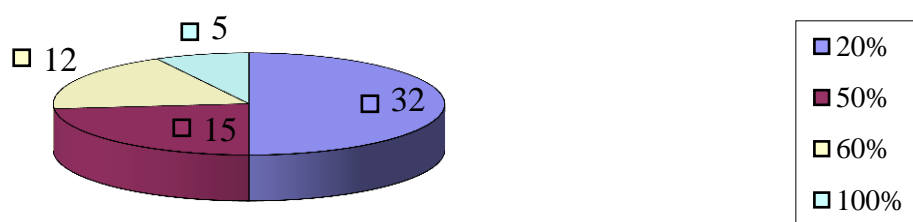


Рис. 2. Доля семей, оформивших льготную оплату за содержание ребенка в ДООУ, в %

С 2014 года учреждение начало реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа предполагает достижение следующих приоритетных целей:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

План организованной образовательной деятельности на 2019-2020 уч.год утвержден приказом от 28.08.2019г. № 68 по МБДОУ № 137 «Детский сад присмотра и оздоровления» и согласован с дошкольным отделом управления образования администрации г. Кемерово.

План составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, концептуальными положениями ФГОС дошкольного образования.

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации образовательной деятельности, их количество в неделю, нагрузку в часах.

Формы организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году:

- старший дошкольный возраст – «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности;

- младший дошкольный возраст – подгрупповая и фронтальная формы;

- группы раннего возраста – подгрупповая.

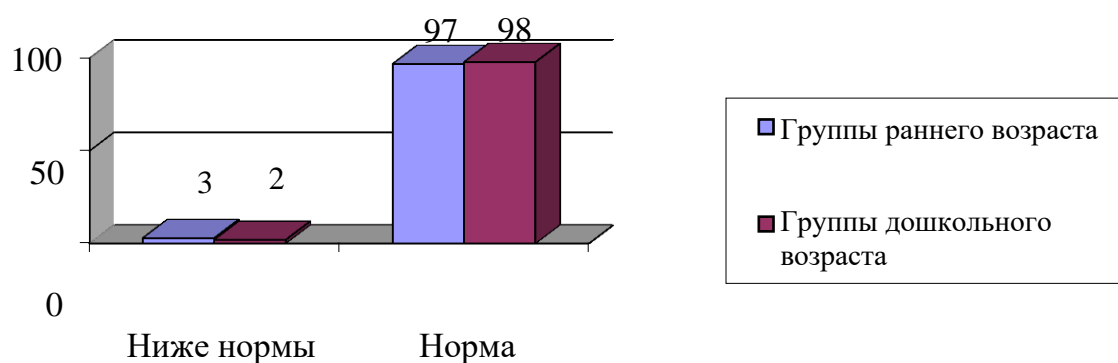


Рис. 3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками за 2019-2020уч.год, в %

С целью раннего выявления интеллектуально одарённых детей 18 воспитанников ДООУ принимали участие интеллектуальных конкурсах (2019 год –10 человек).

Табл. 3

Результаты участия воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах

Уровень участия	Результаты участия				Ф.И.О. педагогов
	I место	II место	III место	Участие	
XII Открытый городской фестиваль – конкурс «Мульти - видение».				2	Савкова Светлана Николаевна
Всероссийская олимпиада, «Юные помощники пожарных	1				Сучилина Ксения Владиславовна
XIII Всероссийский открытый конкурс «Патриот Кузбасса», 2020				1	Савкова Светлана Николаевна
XI Международный фестиваль – конкурс «Матрешки» 2020г				6	Журавская Екатерина Сергеевна
Международный конкурс детского творчества «Детки»		1			Савкова Светлана Николаевна
Межрегиональный конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»				1	.Самарина Наталья Геннадьевна

Совершенствование воспитательной работы

Воспитательная работа в ДООУ осуществлялась по направлениям: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, нравственному.

В 2019-2020 учебном году ДОУ приняло участие в мероприятиях по *гражданско–патриотическому воспитанию*:

□ городской творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Семья за безопасность на дорогах», 2020г., 3 место (руководитель воспитатель Тарасова О.Ю);

□ городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке», 2020г., участие (руководитель воспитатель Нестерова С.Н.)

□ Районный фотоконкурс «Любимый Район», посвященный 85- летию со дня образования Кировского района (воспитатели: Первалова Т.Н. , Козлова М.Г. , Нестерова С.Н., Китаева Л.Ю, Сучилина К.В.).

Художественно–эстетическое воспитание осуществлялось в рамках городских проектов:

- XXII фестиваль творчества детей и педагогов ДОУ Кировского района «Звонкие колокольчики», участие (музыкальный руководитель Савкова С.Н.);

Для повышения мотивации воспитанников и родителей на ведение здорового образа жизни, развитие физических способностей воспитанники принимали участие:

- районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», 2020г., участие (инструктор по физвоспитанию Бахарева Д.А.)
- районная спартакиада дошкольников, 2020г., участие (инструктор по физвоспитанию Бахарева Д.А.);

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования

Табл. 4

Информация об участии воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, выставках, спартакиадах

Название	Год	Результат
Областной уровень		
Фестиваль-конкурс «Мульти-видение»	2019	Участие
Дорожный знак на новогодней елке	2019	Участие
Моя гордость-Россия	2019	1 место
Фестиваль-конкурс «Патриот Кузбасса»	2020	Участие
Всероссийский уровень		
Международный фестиваль-конкурс «Созвездие»	2020	2 место
Природа вокруг нас	2019	1 место
Международный конкурс детского творчества	2020	2 место
Зимушка-зима	2020	2 место
Юные помощники пожарных	2020	1 место
Пасхальное яйцо	2020	сертификат

Коррекционно-развивающие занятия проводились педагогом – психологом, учителем – логопедом согласно утвержденным индивидуальным программам.



Рис. 4. Охват воспитанников психологической и логопедической помощью

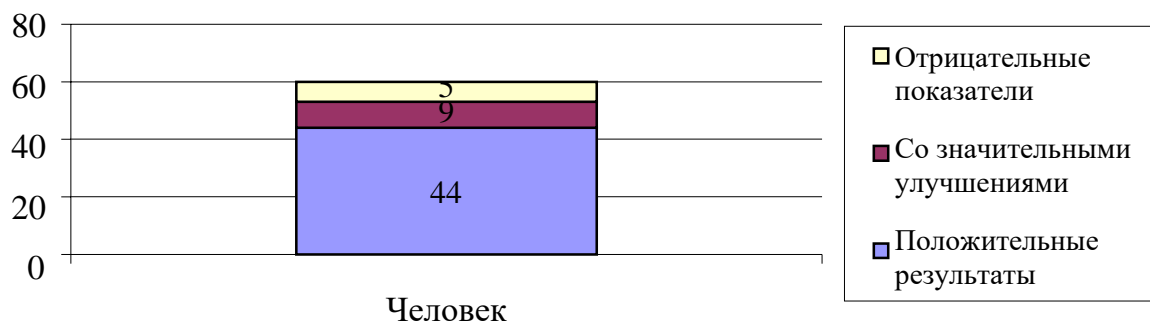


Рис. 5. Показатели эффективности логопедической помощи

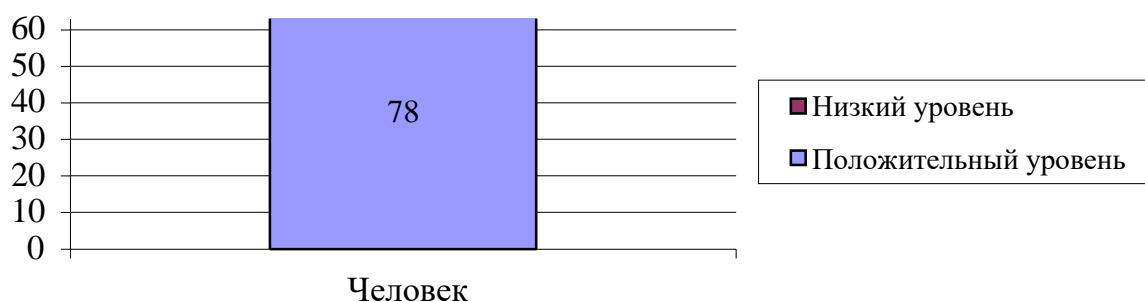


Рис. 6. Показатели эффективности психологической помощи

Безопасность образовательной среды

В МБДОУ №137 организован пропускной режим для посторонних лиц. Охрану осуществляет дежурный по коридору с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ночное время охрану осуществляет сторож. Учреждение оснащено средствами тревожной сигнализации. Контроль за состоянием средств тревожной сигнализации производит отдел вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ.

Территория ДОУ огорожена металлическим забором. Въезд на территорию ДОУ разрешен обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора.

Контроль за пропускным режимом осуществляется должностными лицами: заведующей, завхозом, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой. Ежедневно здание МБДОУ №137 осматривается, о чем производится запись в журнале осмотра здания и территории.

В МБДОУ №137 установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у рабочего места дежурного (сторожа). Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

В учреждении установлены:

- система видеонаблюдения (1 камера в холле центрального входа),

- электромагнитный замок на центральный вход, оборудованный средствами охранной сигнализации на открывание.

Основы безопасности воспитанники получают через реализацию программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина.

Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность учреждения в течение учебного года.

Состояние здоровья детей

Медицинское обслуживание осуществляется на базе Детской поликлиники №2, в штате детского сада профилактической работой занимается старшая медсестра Дейс Е.В.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый в МБДОУ №137, свидетельствует о медленном, но неуклонном сокращении числа детей с хроническими патологиями, а также детей группы риска в результате комплексного медико-педагогического подхода, включающего в себя как специальные медицинские мероприятия, так и применение здоровьесберегающих технологий.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников всех возрастных групп по основным видам заболеваний

Табл. 5

Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за 2017-2020 годы в среднем

2017-2018	2018-2019	2019-2020
1360	1290	1370

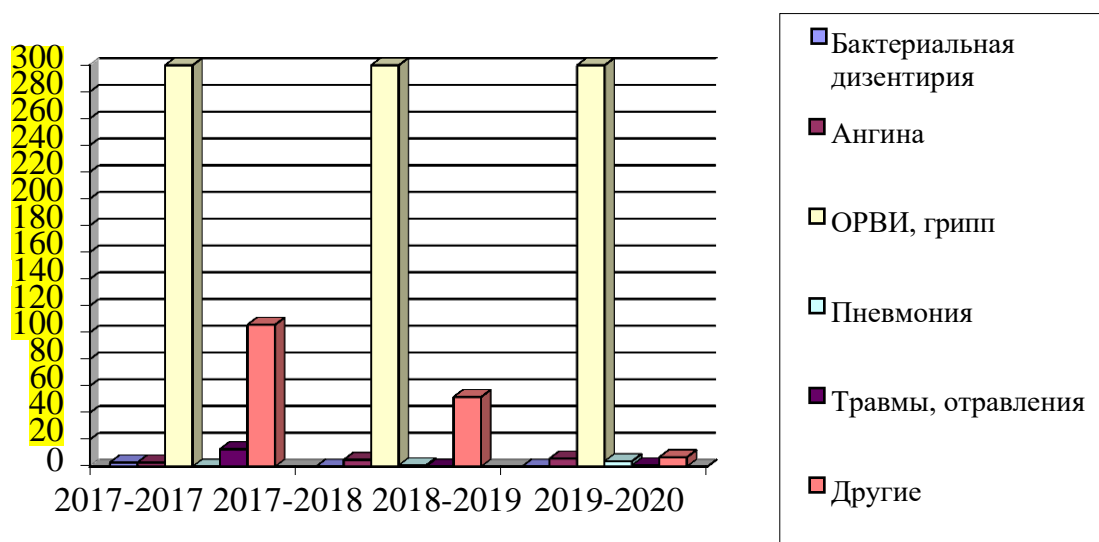


Рис. 7. Показатели заболеваемости за 2017-2020годы

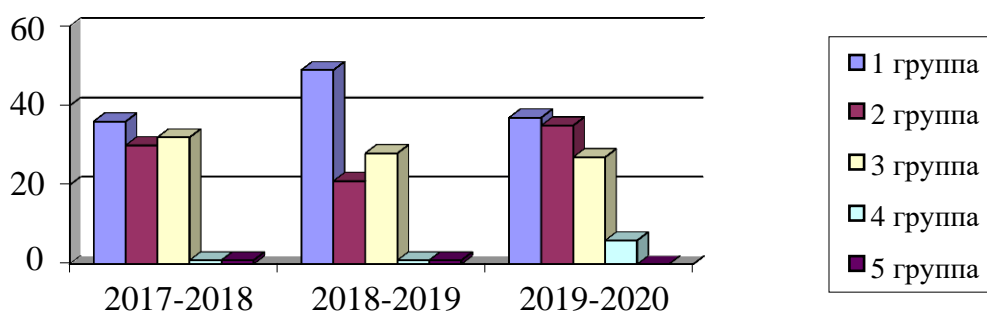


Рис. 8. Доля воспитанников по группам здоровья за 2017-2020 годы (в %)

При анализе данной ситуации мы выделяем следующий фактор – проживание в промышленном городе существенно влияет на здоровье проживающих здесь граждан, что подтверждается исследованиями независимых экологических организаций.

На основании исследования специалистами МБДОУ №137 можно констатировать, что состояние здоровья воспитанников в целом стабильное.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода. В учреждении функционируют физкультурно- музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет логопеда и психолога.

В группах созданы здоровьесберегающие условия: образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими

требованиями, высвобождено пространство для организации двигательной активности детей.

«Тропа здоровья» в группах составляется из различных спортивных и импровизированных предметов, помогающих включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия (В.С. Лосева.

В учреждении используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии: такие как воздушное закаливание, самомассаж, дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельниковой), гимнастика для глаз, витаминотерапия, гимнастика после дневного сна;

- технологии, обеспечивающие социально-психологическое здоровье: психогимнастика (Е.А. Алябьева), пальчиковая гимнастика, логоритмика.

В образовательном учреждении создаются условия для создания здоровьесберегающей среды.

Табл. 6

Система здоровьесберегающей деятельности

Специально-организованная здоровьесберегающая деятельность	Здоровьесберегающая деятельность в режимных моментах
<p><i>Образовательная деятельность:</i> физкультурные занятия; обучение плаванию; занятия из курса ОБЖ.</p>	<p><i>Организация предметно развивающей среды:</i> уголки двигательной активности в группах; спортивное оборудование, оборудование для закаливания созданные руками педагогов; тренажеры созданные руками педагогов (офтальмологические, ортопедические).</p>
<p><i>Коррекционная работа:</i> логопункт (дыхательная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, логоритмические упражнения); кабинет психологической разгрузки (сказкотерапия, проблемно игровые тренинги, коммуникативные игры).</p>	<p><i>Организация самостоятельной двигательной активности</i></p>

<p><i>Оздоровительные медицинские мероприятия:</i> витаминация пищи; рациональное питание; медицинские осмотры, плановые прививки; физиотерапия; оздоровительный массаж; закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Организация совместной деятельности взрослого и ребенка:</i> утренняя гимнастика; динамические паузы; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; двигательные оздоровительные минутки; динамическая гимнастика после сна; динамические (музыкальные паузы) в течение дня; игры малой и средней подвижности; элементы спортивных игр;</p>
--	---

	спортивные и досуги (с праздник и привлечением семей); минутки релаксации.
<i>Взаимодействие с социумом:</i> работа с семьей по пропаганде ЗОЖ (тематические консультации, индивидуальная работа, выпуск памяток и стендовой информации); организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями (МБОУ СОШ №19, СДЮШОР №5) и учреждениями культуры (Областной театр кукол, музей изобразительных искусств», библиотека «читай-город»).	<i>Организация прогулок</i> в соответствии с и санитарными нормами

Наличие условий, созданных в образовательном учреждении, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Табл. 7

% выполнения по натуральным нормам питания		
2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
98	101,1	97,5

В результате проведения всех выше перечисленных мероприятий в ДОУ наблюдается стабильная динамика показателей здоровья детей в течение последних трех лет.

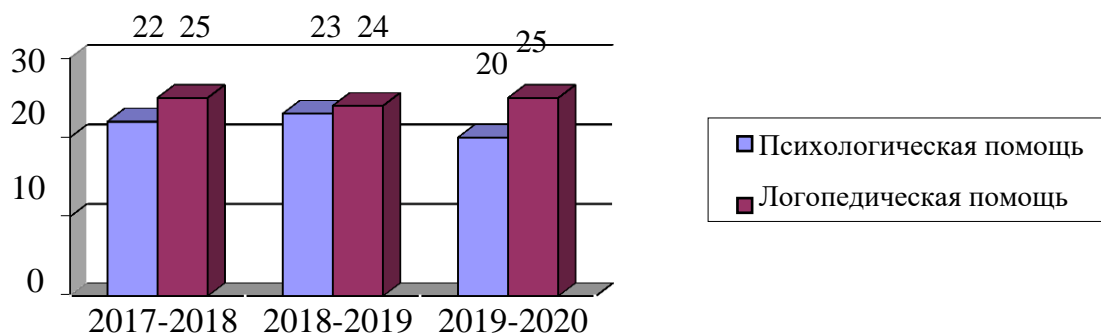


Рис. 9. Охват воспитанников психологической и логопедической помощью за 2017-2020 годы (кол. чел.)

Открытость информации об образовательном учреждении

С целью информирования общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности ДОУ, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- заседания родительского комитета МБДОУ №137;
- обновление сайта;
- ежегодный Публичный доклад руководителя.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив ДОУ составляет 17 человек.

Табл. 8

Характеристика кадрового потенциала педагогических работников, в %

	2017- 2018уч.год	2018- 2019уч.год	2019- 2020уч.год
Из них имеют высшее образование	29,4	29,4	23,5
Из них с высшей и 1 кв. категорией	100	100	100
Молодых специалистов (до 3-лет), чел.	0	0	0
Пенсионеров	50	50	50

Курсовая подготовка педагогов происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников ДОУ.

Достигнутый уровень профессионализма и компетентности педагогов позволяет позитивно влиять на развитие внешней образовательной среды и во многом определять образовательную политику в районе и городе.

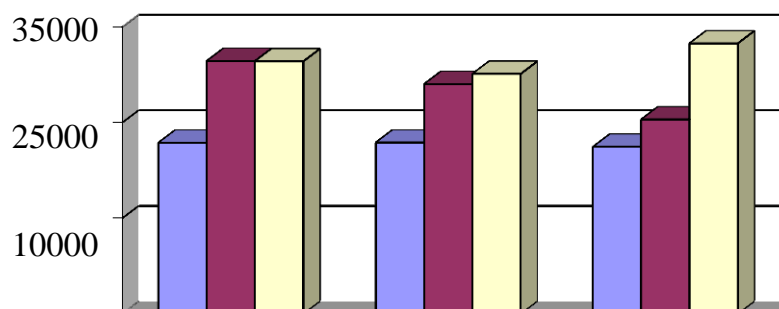
Табл. 9

Информация об участии педагогов образовательного учреждения в конкурсах

Название	Год	Результат
Международный уровень		
Конкурс презентаций «слайд 2019»	2019	1 место
Всероссийский уровень		
Конкурс «радуга талантов»	2019	Участие
Конкурс «высокий результат»	2019	2 место
Конкурс открыток «С днем Защитника Отечества»- ребенок	2020	1 место
Муниципальный уровень		
Районный фотоконкурс «Любимый район»	2019	участие
Методический турнир «Формирование основ финансовой грамотности»	2019	2 место
«Лучший образовательный сайт	2020	участие
Районный этап Городского смотра – конкурса «Лучшее новогоднее оформление»	2020	3 место
Городской конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	2020	участие
Городской конкурс «Снежные фигуры по БДД»-	2020	3 место в районе
«Управление проектами в ОУ»	2020	1 место
«Художественное творчество педагогов»	2020	лауреат

В учреждении сохранились стимулирующие выплаты:

- административно-управленческому и педагогическому персоналу из средств субвенции;
- учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу из средств местного бюджета.



□	У	2018	2019	2020
■	По учреждению	20963	25019	26339
■	Педагогический персонал (воспитатели)	28543	33733	31904
■	Педагогический персонал	30670	31531	33010

Рис. 10. Анализ средней заработной платы по учреждению, в руб.

Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения

Финансовое обеспечение

Табл. 10

Наименование показателей	2019-2020год (руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания	13 941426,16
Расходы на учебные цели за счет субвенции	11500
Привлечено внебюджетных средств	130000

Материально-техническое обеспечение

В 2019-2020 учебном году приобретено:

- мягкий инвентарь (полотенца, ткань для постельного белья) на сумму 72000руб.;
- Замена потолочных светильников 88000руб.
- Стеллаж для игровой комнаты 22800руб.
- оборудование для предметно-развивающей среды на сумму 5000 руб.;
- проектор 32000руб.

МБДОУ №137 располагает достаточным количеством помещений для получения воспитанниками качественного образования:

- спортивно- музыкальный зал;

Управление образовательным учреждением

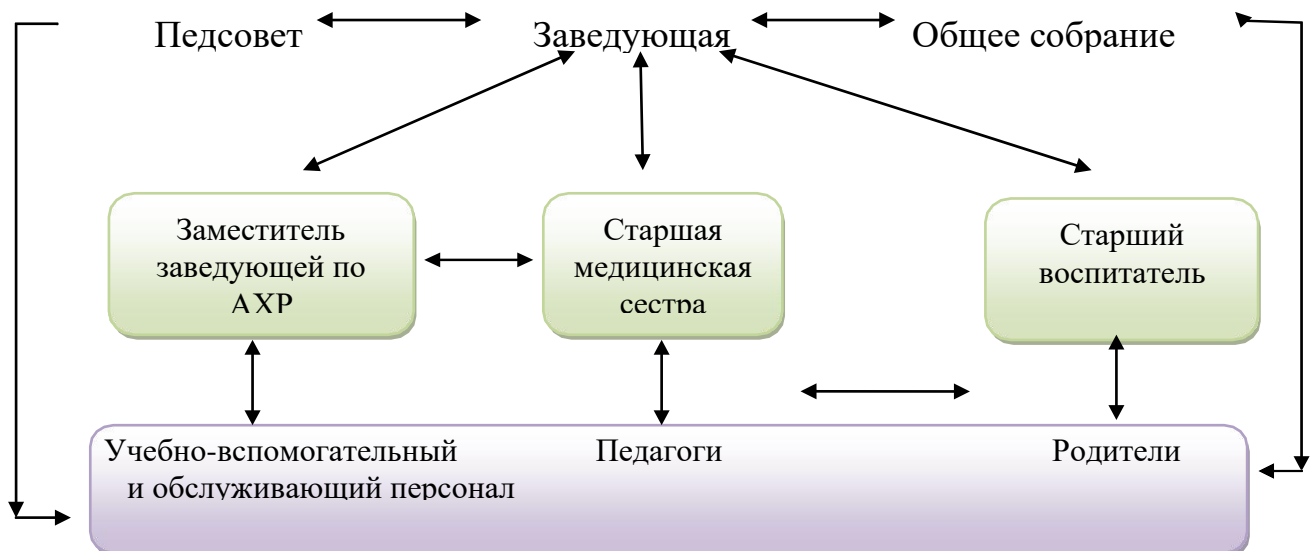


Рис. 11. Структура управления в ДОУ

Нормативные документы, регламентирующие деятельность управления ДООУ

- Устав, локальные акты.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Повышение квалификации педагогических работников.
3. Качество дошкольного образования.
4. Оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу

1. Основные направления образовательной стратегии:

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ как условие повышения качества деятельности учреждения;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДООУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их асоциального благополучия

