

**Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами и средствами обеспечения в соответствии с лицензией и ООП ДОУ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №137 «Детский сад присмотра и оздоровления»**

Перечень методического обеспечения образовательного процесса

1 младшая группа

№ п/п	Направления	Образовательные области	Кол-во обучающихся	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во
1	2	3	4	5	6
1	Познавательное-речевое развитие	Познание	21	Л. Н. Павлова, "Раннее детство", Москва, Мозаика -Синтез 2004г, Методическое пособие ; Л. Л. Тимофеева, Е. Е Корнейчева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня 1 мл. гр." - Методическое пособие: ООО" Центр педагогического образования", 2012г.; И. П. Афанасьева, Санкт -Петербург "Детство - Пресс", 2005г. - Методическое пособие; Маленькими шагами в мир знаний, М. Г. Борисенко, И. А. Лукина, "Комплексные занятия с детьми раннего возраста", Санкт -Петербург, "Паритет", 2004г. - Методическое пособие; Л. Бурмистрова, В. Мороз "Расскажите детям о деревьях", наглядно - дидактическое пособие, Москва Мозаика - Синтез, 2012г.; Э. Емельянова, "Расскажите детям о домашних животных", наглядно - дидактическое пособие, Москва, Мозаика - Синтез, 2012г.; В. Мороз "Расскажите детям о фруктах", Москва, Мозаика - Синтез, 2012г.; В. Мороз, "Расскажите детям об овощах", Москва, Мозаика - Синтез, 2012г.	8
		Коммуникация		В. В. Гербова, "Занятие по развитию речи", Мозаика-Синтез, Москва, 2008г.; Л. Л Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня", Москва, "Центр педагогического образования", 2012г. - Методическое пособие;	8

				<p>О. С Жукова, "Развиваем речь от 6 месяцев до 3 лет", ООО " Издательство Астрель", 2008г.;</p> <p>М. Г. Борисенко, И.А. Лукина, "Комплексные занятия с детьми раннего возраста", Санкт -Петербург, "Паритет",2004г.;</p> <p>Л. Бурмистрова, В. Мороз "Расскажите детям о деревьях", наглядно - дидактическое пособие, Москва Мозаика - Синтез, 2012г.;</p> <p>Э. Емельянова, "Расскажите детям о домашних животных" , наглядно - дидактическое пособие , Москва, Мозаика - Синтез, 2012г.;</p> <p>В.Мороз "Расскажите детям о фруктах", Москва, Мозаика - Синтез, 2012г.;</p> <p>В. Мороз, "Расскажите детям об овощах", Москва, Мозаика - Синтез, 2012г.</p>	
		Чтение художественной литературы		<p>Лучшая книга для чтения от 1 года до 3 лет, ЗАО "Росмэн - Пресс", 2008г.;</p> <p>Большая книга для малышей я и мир вокруг меня, Москва, "Аст - Пресс", "Карапуз", 2002г.;</p> <p>О. А. Новикова "Альбом , как научиться быстро говорить от 1 года до 4 лет", Москва "Астрель", 2011г.;</p> <p>Хрестоматия, Москва , 1986г.</p>	4
2	Физическое развитие	Физическая культура	21	<p>Т. Е. Харченко, Утренняя гимнастика, Москва, Мозаика -Синтез,2009г.;</p> <p>Л. Л. Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня" , Москва, "Центр педагогического образования",2012г.;</p> <p>Т. В. Галапова, "Развивающие игры с малышами до трех лет", Ярославль, "Академия Развития",1997г.;</p> <p>Г. В. Лаптева,"Лучшие развивающие прогулки круглый год, Санкт -Петербург, ООО "Издательство Речь",2012г.;</p> <p>С. Я. Лайзане, " Физическая культура для малышей", Москва, Просвещение, 1978г.</p>	5
		Здоровье		<p>А. С. Галапов, "Развитие ребенка от 2 до 3 лет", АИРИС Пресс, Москва,2007г.;</p> <p>Л. Л. Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня", Москва, "Центр педагогического образования",2012г.;</p> <p>Т. Е. Харченко , "Утренняя гимнастика", издательство Мозаика -Синтез, 2009г.;</p> <p>Е. А. Бондаренко, "Развивающие игры для детей от года до трех лет" серия "Здоровый ребенок", 2005г.;</p>	6

				В. А. Шишкина, "Движение + Движение", Москва, Просвещение, 1992г.; О. А. Айрих, Эмоциональное развитие детей", издательство "Учитель", 2008г.	
3	Социально - личностное развитие	Социализация	21	Н. Ф. Губанова, "Развитие игровой деятельности, Мозаика - Синтез, Москва, 2008г.; Л. Л. Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня", Москва, "Центр педагогического образования", 2012г.	2
		Безопасность		Л. Л. Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня", Москва, "Центр педагогического образования", 2012г.; М. Манакова, "Учится переходить дорогу", издательский дом "Проф Пресс", 2008г.; С. Михалков, "Правила дорожного движения" издательский дом "Детский мир", 2011г.	3
		Труд		Л. Л. Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня", Москва, "Центр педагогического образования", 2012г.	1
4	Художественно - эстетическое развитие	Художественное творчество	21	Д. Н. Колдина, "Лепка и рисование с детьми 2-3 лет", Москва, Мозаика - Синтез, 2008г.; .И. А Лыкова, "Изобразительная деятельность в д / с", Москва, издательский дом "Цветной мир", 2012г.; Л. Л. Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня", Москва, "Центр педагогического образования", 2012г.; Т. С. Камарова, "Изобразительная деятельность в д / с", Москва, Мозаика - Синтез, 2005г.	4

Перечень методического обеспечения образовательного процесса

2 младшая группа

№ п/п	Направления	Образовательные области	Количество обучающихся	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Кол-во
1.	Познавательное-речевое развитие	Познание	23чел.	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 64с.	1
				Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е издание, испр.,: МОАИКА – СИНТЕЗ, 2008. – 48с.	1
				Гризик Т.И. Познаю мир: метод. Рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». – М.: Просвещение, 2000. – 160с. - ISBN 5-09-008813-6.	1
				Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.:ЦГЛ,2004. – 112с.	1
				Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие / Под ред. Г.М.Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – М.:ТЦ Сфера, 2009. – 176с.(Программа развития).ISBN 978-5-89144-999	1
				Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.202с.	1
				Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. 2-е изд., дораб. – М. Просвещение, 1999г. – 160с.,: ил. – ISBN 5-09-001629-1.	1
				Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий / авт.-сост. Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 271с. - ISBN 978-5-7057-1530-5	1

			<p>Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. Дошкольный и младший школьный возраст. Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. – М.: АРКТИ, 2000 – 128с. (Развитие и воспитание дошкольника).</p>	1
			<p>Воспитание нравственных чувств у младших дошкольников: Кн. Воспитателя дет. сада /Р.С. Буре, Г.Н. Година, А. Д. Шатова и др.; Под ред. А.М. Виноградовой. – 2-е изд., испр. и доп.. – Просвещение1986. – 96с. ISBN 5-09-000730-6</p>	1
			<p>Познание мира растений: занятия с детьми 4-7лет/ авт.-сост. М.Н. Сигимова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 251с. ISBN 978-5-7057-19208</p>	1
			<p>Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизвестное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /О.В.Дыбина (отв.ред.). – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192с. (Серия «Вместе с детьми».) ISBN 5-89144-169-1</p>	1
			<p>Секора о. Погода в картинках: Книжка-картинка / Пер. В.Суслова; Рис. автора. – Переизд. – Л.: Дет. лит., 990. – 32с., ил. ISBN 5-08-000075-9</p>	1
			<p>Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128с.: ил. ISBN 5-94916-018-5</p>	1
			<p>Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 56с. ISBN 5-89144-331-7</p>	1
			<p>Артёмов Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. Для воспитателей дет.сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992. – 96с.:ил. – ISBN 5-09-004053-2</p>	1
			<p>Скалон, Т.А. Экология для детей младшей группы детского сада [Текст]: методическое пособие / Т.А. Скалон, Н.М.Игнатьева. – 2-е изд.. доп. И перераб. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 14с.:ил. - ISBN 978-5-7148-0342-0.</p>	1
			<p>Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. Пособие для воспитателя дет. сада. М., «Просвещение», 1978.</p>	1
			<p>Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1981. – 80с., ил.</p>	1
			<p>Как знакомить дошкольников с природой: Пособие для воспитателей</p>	

			дет. сада /Л.А. Каменева, А.К. Матвеева, Л.М. Маневцова и др.; Сост. Л.А. Каменева; Под ред. П.Г. Саморуковой. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 207с., ил.	1
			Т.А. Скалон Экология для дошкольника. [Текст]/ Т.А. Скалон: Учебно-методическое пособие.- Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2007. – 172с.	1
			Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных: Из опыта работы /Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1982. – 96с., ил.	1
			Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. 4-е изд. – Кемеровское кН. Изд-во, 1990. 158с, ил. ISBN 5-7550-0128-6.	
	Коммуникация	23чл.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2009. – 96с.: цв.вкл.	1
			Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. 2-е изд., дораб. – М. Просвещение, 19991. – 160с.,: ил. – ISBN 5-09-001629-1.	1
			Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 207с.: ил. – ISBN 5-09- 003256-4.	1
			Гербова В.В. Учуь говорить: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3 – 6 лет по программе «Радуга» / В.В.Гербова. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2000. – 159с.: ил. – ISBN 5-09-010133-7.	1
			Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Просвещение», 1977.	1
			Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Фирма « Издательство АСТ», 1999. – 48с. ISBN 5-5237-00539-х	1
			Тумакова Г.Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя дет.сада /Под ред. Ф.А.Сохина. – М.: Просвещение, 1991. – 128.: ил. - ISBN 5-09-001142-7.	1
			Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. 2-е изд.,испр. И доп. – М.: Просвещение, 1983. – 144с., ил.	1
			Швайко Г.С. Игры и упражнения для развития речи: Кн. Для воспитателя дет. Сада: Из опыта работы / Под ред. В.В. Гербовой. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 1988. – 64с.: ил. ISBN 5-09-000303-3	1
			Короткова Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду. (Из опыта	1

				работы). М., «Просвещение», 1978. 112с. С ил;	
		Чтение худ-ой литературы	23чел.	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Рекомендовано Управлением дошкольного образования Министерства образования Российской Федерации. /Сост. Н.П.Ильчук и др. – 1-е издание. М., АСТ, 1997. – 608с., ил./	1
				Пахомова О.Н. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб. 2006. – 88с (Развивающие сказки для детей).	1
2.	Физическое развитие	Физическая культура	23чел.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.202с.	1
				Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 79с.,ил.	1
				Дайлидене И.П. Поиграем. Малыш!: Кн.для работников дошк. учреждений и родителей. – М.: Просвещение. 1992. – 112с.: ил. – ISBN 5-09-004055-9.	1
				Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с., ил.	1
				Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн.для воспитателя тет.сада / Л.А. Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. – 144с.: ил.	1
		Здоровье	23чел.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.202с.	1
				Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 79с.,ил.	1
				Пахомова О.Н. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб. 2006. – 88с (Развивающие сказки для детей).	1
				Шишкина В.А. Движение+Движения: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. – 96с.: ил. – ISBN 5-09-004058-3.	1
				Физкультминутки. Вып. 2 /авт.-сост. С.А. Лёвина, С.И. Тукачёва. – Волгоград: Учитель, 2006. – 76с. ISBN 5-7057-0831-9	1
				Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников:	1

				Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 48с. ISBN 5-5237-00539-х	
3.	Социально-личностное развитие	Социализация	23чел.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 144с. Дайлидене И.П. Поиграем. Малыш!: Кн. для работников дошкольных учреждений и родителей. – М.: Просвещение. 1992. – 112с.: ил. – ISBN 5-09-004055-9. Артёмов Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. Для воспитанников дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 127с.: ил. – ISBN 5-09-001627-5	1 1 1
		Безопасность	23чел.	Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Н. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н.Федотова., Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64с. – (Вместе с детьми). Соколова Т.Б. Азбука дорожного движения для младших дошкольников: Методическое пособие испр. и доп. Кемерово, 2010. 44с. Соколова Т.Б. Примерные конспекты занятий по программе «Азбука дорожного движения» для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Сборник испр. и доп. Кемерово, 2010. 60с.	1 1 1
		Труд	23чел.	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие / Под ред. Г.М.Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – М.:ТЦ Сфера, 2009. – 176с.(Программа развития).ISBN 978-5-89144-999	1
		Художественное творчество	23чел.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. – 176с.: ил. – ISBN 5-09-001634-8. Богатеева З.А. Занятия аппликаций в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1988. – 224с.: ил. Куцакова Л.В. конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. – Просвещение. 1990. – 158с.: ил.- ISBN 5-09-001140-0	1 1 1

Перечень методического обеспечения образовательного процесса

Средняя группа

№ п/п	Направления	Образовательные области	Количество обучающихся	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1.	Познавательно – речевое развитие	Познание	23	Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2012, - 80с. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика - Синтез, 2012, - 64с. Н.А.Карпухина. Программная разработка образовательных областей	

			<p>«Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. Практическое пособие для ст. воспитателей, педагогов ДОУ и родителей – Воронеж: ООО «Учитель», 2013 – 280с.</p> <p>Н.Е. Веракса. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2012. – 80с.</p> <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика - Синтез, 2012. – 96с.</p> <p>Уроки для самых маленьких. Цифры и фигуры. Изд. Дом. – «Проф – Пресс». 16 ил. 2010.</p> <p>Веракса, Н. Е. и др. Проектная деятельность дошкольников [Текст]: методическое пособие/Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса -М.: Мозаика-Синтез, 2008.-96 с.</p> <p>Помораева, И. А. и др. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада [Текст]: планы занятий/И. А. Помораева, В.А. Позина - М.: Мозаика-Синтез, 2010.-96 с.</p> <p>Денисова, Д. Математика для малышей. Средняя группа: рабочая тетрадь/ Д.Денисова —М.: Мозаика-Синтез, 2010.-18 с.</p>	
	Коммуникация	23	<p>Н.А. Карпухина. Программная разработка образовательных областей. «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в средней группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. – 288с.</p> <p>В.В Гербова. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика - Синтез, 2012. – 80с.</p> <p>Рассказы о животных жарких стран. Наглядно-дидактическое пособие. В. Мороз. Мозаика - Синтез. М.: 2013.</p> <p>Посуда. Уроки для самых маленьких. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил. 16. 2012.</p> <p>Сравниваем противоположности. Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.12. 2012</p> <p>Грибы и ягоды. Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.12. 2012</p> <p>Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.12. 2012</p> <p>Мебель. Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс».</p>	

				<p>Ил.14. 2012          Транспорт. Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.12. 2012          Домашние и дикие животные. Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.16. 2012          Уроки безопасности. Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.18. 2012          Зима. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Изд. дом «Мозаика - Синтез». – М. 2013          Осень. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Изд. дом «Мозаика - Синтез». – М. 2013          Весна. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Изд. дом «Мозаика - Синтез». – М. 2013          Лето. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Изд. дом «Мозаика - Синтез». – М. 2013          Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие В.В. Гербова. Изд. дом «Мозаика - Синтез». 2010.</p>	
		Чтение художественной литературы	23	<p>Гербова, В. В. Приобщение детей к художественной литературе [Текст]/В.В. Гербова. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.-72 с.          Ушакова, О.С. Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий [Текст]/ О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш.- М.: ТЦ Сфера, 2005.-112 с.          Гербова, В.В. и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет [Текст]/ В. В. Гербова, Н. П. Ильчук - М., 2005.</p>	
2.	Художественно-эстетическое	Художественное творчество	23	<p>Д.Н. Колдина. Аппликация с детьми 4 – 5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика - Синтез, 2011, - 48с.          Куцакова, Л.В.Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома [Текст]: методическое пособие / Л.В. Куцакова. - М.: Мозаика- Синтез, 2010.          Зацепина, М.Б. Народные праздники в детском саду [Текст]: методическое пособие / М.Б. Зацепина, Т.Б. Антонова. -М.: Мозаика-Синтез, 2010.          Комарова Т. С. Детское художественное творчество [Текст]: методическое пособие/ Т. С. Комарова. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.          Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной . М., 2005.</p>	

		Музыка	23	Морева, Н.А. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении [Текст]: методическое пособие для воспитателя и музыкального руководителя: конспекты занятий, музыкальный дидактический материал/ Н.А. Морева.- М.: Просвещение,2003.-114 с.	
3.	Физическое	Здоровье	23	К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика - Синтез, 2012, - 64с. Крылова Н.И. Здоровьесберегающей пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия [Текст]/ Н. И. Крылова.– Волгоград: Учитель, 2009.-384 с. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников [Текст]: методическое пособие/И.М. Новикова.— М.; Мозаика-Синтез, 2009- 80 с. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет [Текст]: методическое пособие/Л.И. Пензулаев.а — М.: Мозаика-Синтез, 2009.-126 с.	
		Физическая культура	23	Н.А.Карпухина. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. Практическое пособие для ст. воспитателей, педагогов ДОУ и родителей – Воронеж: ООО «Учитель», 2013 – 280с. Пензулаева, Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа: конспекты занятий Л.И. Пензулаева. -М.: Мозаика-Синтез, 2010.-112 с. Степаненкова, Э. Я. Методика проведения подвижных игр: методическое пособие [Текст]/ Э.Я. Степаненкова. — М.: Мозаика - Синтез, 2010.- 64 с.	
4.	Социально-личностное	Безопасность	23	К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика - Синтез, 2012, - 64с. Саулина, Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения [Текст]: методическое пособие/ Т.Ф. Саулина - М.: Мозаика- Синтез, 2010.-109 с. Стеркина, Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста: учебно-наглядное (демонстрационное) пособие по формированию навыков умения вести себя безопасно при общении с другими людьми, сверстниками во время игр, на улицах города и в домашней обстановке/ Р.Б. Стеркина – М.: Просвещение, 2000.- 15 с.	
		Труд	23	Куцакова, Л. В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника	

				[Текст]: программно-методическое пособие/ Л.В. Куцакова -М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2003.-144 с. Буре, Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/Р.С. Буре – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-86 с.	
		Социализация	23	Н.А.Карпухина. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. Практическое пособие для ст. воспитателей, педагогов ДОУ и родителей – Воронеж: ООО «Учитель», 2013 – 280с. М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.: Мозаика - Синтез, 2012. – 48с. Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – м.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 160с. Буре, Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников [Текст]: методическое пособие/ Р.С. Буре.- М.: Мозаика- Синтез, 2011.-80 с. Петрова, В. И. и др. Этические беседы с детьми 4-7 лет [Текст]: методическое пособие/В.А. Петрова, Т.Д. Стульник. — М.: - Мозаика-Синтез, 2010.-80 с.	

Перечень методического обеспечения образовательного процесса

Старшая группа № 1

№ п/п	Направления	Образовательные области	Количество обучающихся	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
-------	-------------	-------------------------	------------------------	---

			хся		
1	2	3	4	5	
	Познавательное-речевое развитие	Познание	22	<p>Комплексные занятия по программе под редакцией М.А.Васильевой,В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Старшая группа / авт.-сост.Н.В.Лободина.- Волгоград : Учитель,2011.-364 с.</p> <p>Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж : ИП Лакоценин С.С.,2009.-316 с.</p> <p>Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста: Методическое пособие.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2009.-128 с.,ил.- (Библиотека программы «ДЕТСТВО».)</p> <p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада . Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2008.-128 с.</p> <p>Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах / авт.-сост.Ю.А.Вакуленко.-Волгоград: Учитель,2009.-255 с.</p> <p>В.Н.Волчкова , Н.В. Степанова конспекты занятий в старшей группе детского сада . Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С.,2009.-91 с.</p> <p>Гризик Т.И. Познаю мир : Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / Т.И.Гризик.-3-е изд.-М.: Просвещение,2003.-160 с.</p> <p>Т.А. Фалькович ,Л.П. Барылкина Формирование математических представлений 4-7 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие .- М.: ТЦ Сфера,2008.-80 с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации.-М.: ТЦ Сфера,2011.-96 с.-(Вместе с детьми).</p> <p>Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать : времена года. /Популярное пособие для родителей и педагогов. О.В.Мариничева , Н.В.</p>	

		<p>Коммуникация</p>	<p>Елкина ,худож.:г.В.Соколов, В.Н.Куров.-Ярославль: Академия развития,2006.-192 с.:ил.-(Детский сад :день за днем).</p> <p>Формирование связной речи детей 4-5 лет :планирование, конспекты занятий, лексический материал /авт.-сост. Л.Н.Сластья.-Волгоград :Учитель,2012.-232 с.</p> <p>Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения : Словарик школьника.-СПб.: Издательский Дом «Литера»,2007.-96 с.</p> <p>Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост» .- СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.-80 с.</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить :метод. рекомендации для воспитателей , работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» /В.В.Гербова.-6-е изд.М.: Просвещение,2004 .-159 с.: ил.</p> <p>Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры ,упражнения, сказки.-М.: Генезис,2006.-176 с.:(Психологическая работа с детьми)</p> <p>Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию :Пособие для воспитателей дет сада.-2-е изд.,испр. и доп.-М.: Просвещение,1983.- 128 с., ил.</p> <p>Ольга Корнеева «Как не попасть в беду», «Если дома ты один», «Айболит» .Серия «Читаем детям». Издательский дом «Проф-Пресс»,2008.</p> <p>Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке . –СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-192 с.</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с детьми младшего школьного возраста. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС,2001.-80 с., ил.</p> <p>Детская легкая атлетика. Программа международной ассоциации легкоатлетических федераций.- М.: Терра-Спорт. Олимпия Кресс,2002.- 80 с., ил.</p> <p>Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей</p>	
--	--	---------------------	--	--

	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-личностное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Чтение худ. литерату-ры</p> <p>Физическая культура</p> <p>Здоровье</p> <p>Социализация</p> <p>Безопасность</p> <p>Труд</p> <p>Музыка</p> <p>Художественное</p>	<p>дошкольного возраста : Пособие для педагогов дошк. учреждений.-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2001.-176 с.. ил.</p> <p>Журнал артикуляционной гимнастики</p> <p>Картотека дыхательной гимнастики</p> <p>Картотека артикуляционной гимнастики</p> <p>Картотека зрительной гимнастики</p> <p>Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников : пособие для родителей и педагогов / Е.С.Анищенкова .-М.:АСТ : Астрель, Владимир : ВКТ,2009.-61с.,ил</p> <p>Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для дошколят / Г.П. Шалаева.-М.: Слово , Эксмо , 2007.- 224 с. , ил.</p> <p>Перспективное планирование старшая группа.</p> <p>Азбука дорожного движения для старших дошкольников / методическое пособие / г.Кемерово ,2010.,56 с.</p> <p>Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для дошколят / Г.П. Шалаева.-М.: Слово , Эксмо , 2007.- 224 с. , ил.</p> <p>Ольга Корнеева «Как не попасть в беду», «Если дома ты один», «Айболит» .Серия «Читаем детям». Издательский дом «Проф-Пресс»,2008.</p> <p>Перспективное планирование старшая группа.</p> <p>Картотека названий музыкальных инструментов.</p> <p>Журнал «Дошколенок Кузбасса»,2012,2013.</p> <p>Интернет.</p> <p>Мальшева А.Н. Аппликация в детском саду . А.Н. Мальшева, А. Н. Ермолаева, худож. Е. А. Афоничева, В.Н.Куров.-Ярославль, Академия развития 2008.- 144 с., ил.- (Детский сад :день за днем ).</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-синтез, 2011.-48 с., цв.вкл.</p> <p>Интернет.</p>	
--	---	---	--	--

	развитие	творчество			
--	----------	------------	--	--	--

Перечень методического обеспечения образовательного процесса

Старшая группа № 2

№	Направления	Образовательные области	Количество	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	количество
---	-------------	-------------------------	------------	--	------------

			обучающихся		
1	2	3	4	5	6
1	Познавательное-речевое развитие	Познание	25	1.Л.А Уланова» Методические организации по проведению прогулок детей». Санк-Петербург «Детство –пресс»2009 2. Л.Л. Мосалова «Я и мир» Санк-Петербург Детство-Пресс 2009 3. Т.А. Шорыгина «Беседы о том где кто живет» Москва 2013 г Творческий центр 4. В.Н Волчкова «Конспекты занятий в ст группе детского сада» Экология Воронеж 2004 «Учитель» 5. Е.М Тихомирова «Окружающий мир» Москва 2005 Экзамен 6. Л.С Метлина «Занятие по математике в детском саду» Просвещение 1981.	
		Коммуникация	25	1. В.В Гербова «Занятие по развитию речи в старшей группе» Москва 2010 Мозайка-синтез. 2.Э.П Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду» Москва 1978 Просвещение	
		Чтение художественной литературы	25	1. «Христоматия для детей старшего дошкольного возраста» Москва 1990 Просвещение 2. 3.Г Сахипова «Читаем детям» Ленинград 1991	

2.	Социально-личностные	Социализация	25	1. Л.В Воробьева «Как себя вести» Этикет ддля малышей в играх, в стихах, в картинках 2006 Санкт-Петербург 2. Е.К Алямовская «Беседы о поведении ребенка за столом» Москва 2013 Творческий центр 3. Т.А Шорыгина «Беседа о хорошем и плохом поведении» Москва 2008 Творческий центр 4.А.В. Козлова «Работа ДОУ с семьей» Москва 2004 Творческий центр 5.Н.М. Метенова «Уроки вежливости»Ярославль 2012 «Индиго» 6.Н.М Метина «Родителям о детях» Ярославль 2011	
		безопасность	25	1. Г.Я Павлова Безопасность: «Знакомство дошкольников с источниками безопасности» Москва 2012г 2. Т.Б Соколова «Азбука дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста» Кемерово 2010 3.	

				«Занятие по правилам дорожного движения» Москва 2010 Творческий центр	
		здоровье	25	1. С.Е. Шукшина «Я и мое тело» Москва 2004 Школьная пресса	
		труд	25		

3	физическое		25	Ю.А Матюхина « 365 лучших подвижных игр» Ярославль Академия развития	
4	Художественно-эстетическое		25	1.З.А. Богатаева «Аппликация в детском саду» Москва 1988 «Просвещение» 2.З.В. Лишван «Конструирование» Москва 1981 Просвещение	

Перечень методического обеспечения образовательного процесса

Подготовительная группа

№ п/п	Направления	Образовательные области	Кол-во обучающихся	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во
1	2	3	4	5	6
1	Познаательно-речевое развитие	Познание	24	Давай поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет: Книга для воспитателей детского сада и родителей/ Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, Т.М. Чеботаревская; Под ред. А.А. Столяра.- М. Просвещение, 1991. – 80 с.	1
				Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателей детского сада. – 2-е изд. Дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.: ил.	1
				Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А., Сценарий занятия по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.; ВАКО, 2008 – 240 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)	1
				Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 144 с.	1
				Мариничева О.В., Елкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать: Популярное пособие для родителей и педагогов/ Худ. Г.В. Соколова, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия К; Академия Холдинг, 2002. – 192 с.	1
				Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 190 с.	1
				Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Книга для воспитателей и родителей/ Е.Л. Агаева, В.В. Брафман, А.И. Булычева и др.; Под ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой. - М.: Просвещение, 1991. – 64 с.	1
				Зеленова Н.В., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (подготовительная группа – М.: Издательство Скрипторий, 2003, 2008. – 96 с.	1
				Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая, подготовительная группы: Методическое пособие/ Под. Ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Понамаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с.	1
				Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.	1
				На пороге школы: методические рекомендации для воспитателей,	1

			работающие с детьми 6-7 лет по программе «Радуга», /Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Л.Ф. Климанова и др.; Сост. Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.	
			Соболева А.В. Загадки-смекалки. Практическое пособие для логопедов, с 54, воспитателей и родителей / Под ред. Проф. Т.Б. Феличевой. – М.: «Гном-Пресс», 1999. – 96 с.	1
			Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». – М.: Просвещение, 1999. – 160 с.	1
			Максаков А.И. Тумакова Г.А. Учите играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Доп. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.	1
			Алябьева Е.А. Природа «Сказки и игры для детей». – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.	1
			Шарыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.	1
			Давыдова О.И., Вялкова С.Н. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 112 с.	1
			Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом: Пособие для воспитателя детского сада/ Под ред. Ф.А Сохина. – М.: просвещение, 1991. – 128 с.	1
		Коммуникация	Нефедова К.П. Дом. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей/ К.П. Нефедова. – М.: Изд-во ГНОН и Д, 2008. – 7 с. – (Знакомство с окружающим миром и развития речи) и др.	6
			Шарыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? Книга воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: «Изд-во ГНОН и Д», 2008. – 72 с. (Путешествие в мир природы. Развитие речи) и др.	14
			Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.	1
			Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду / Н.В. Рыжова. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 160 с. Ил.	1
			Петрова Е.С., Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников (программа «Я – человек») Книга 2. Старшая группа. – М.: Школьная пресса, 2007. – 96 с. Ил.	1
			Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень» Часть 1, 2 – М.: ООО «Издательство Скрипторий», 2003, 2006. – 128 с. Ил.	2
			Шарыгина Л.Г. Фомина Е.П. Развиваем связную речь. Методические	1

				рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.	
				Лучич Н.В. Детям о природе: Книга для воспитателя детского сада.- 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1989. – 143 с. Ил.	1
				Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателей детского сада. Изд. 2-е исправл. И доп. М.: Просвещение, 1977. – 95 с.	1
				Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с. Ил.	1
				Комратова Н.Г. Учимся говорить правильно: Учебно-методическое пособие по развитию речи детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 208 с.	1
				Дидактический демонстрационный материал по темам	20
				Тематический словарь в картинках по темам	10
		Чтение художественной литературы		Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей: в 2 кн. Книга 1,2 /Составитель С.Д. Томилова. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005. – 704 с., 10 л.ил.	2
2.	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество		Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада: из опыта работы.- М.: Просвещение, 1990. – 158 с.: ил.	1
				Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48 с.	1
				Долженко 100 оригами/ Художник А.Ю. Долбишева. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1999. – 224 с. Ил. – (Серия: «Умелые руки»)	2
				Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1991. – 176 с.	1
				Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Книга для воспитателя детского сада. – 2-е изд. Дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 175 с. Ил.	1
				Халезова М.Б и др. Лепка в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1978. – 143 с.	1
3.	Социально-личностное развитие	Социализация		Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В. Краснощекова. Изд 4-е. – Ростовн/Д: Феникс, 2008. – 251 с.	1
				Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников.	1

				Практическое пособие/ Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова, 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.	
				Севостьянова Е.О. Стана добра: Социализация детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2012. - 112 с.	1
		Безопасность		Дидактический материал в картинках: Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребенка.	1
				Тематический словарь в картинках. Мир человека. Я и моя безопасность.	1
				Твоя безопасность «Как себя вести дома и на улице» МОСКВА «Просвещение», 1998.	1
				Безопасность	1
				Пособие для детей 5-8 лет «Уроки Мойдодыра»	1
				Шарыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. и др.	5
				Примерные конспекты занятий по программе «Азбука дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста» г. Кемерово, 2008. Автор Т.Б. Соколова и др.	8
4.	Физическое развитие	Здоровье		Шарыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.	1
		Физическая культура		Литвинова Н.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя детского сада/ под ред. Л.В. Русской – М.: Просвещение, 1986. – 79 с. Ил.	1
				Кильпио Н.Н. 80 игр для детского сада. Изд. 3-е исправл. И доп. М.: Просвещение. 1973. – 95 с. Ил.	1
				Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду» Сост. Е.Г. Батурина; Изд. 3-е перераб. И доп. М.: Просвещение, 1974. – 128 с. С ил.	2
				Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя детского сада/ под ред. Т. И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с.: ил.	1

Перечень методического обеспечения образовательного процесса

Педагог-психолог

П\П	Направления	Образовательные области	Кол-во обуч.	Данные включенной литературы	Кол-во
		Познание		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Психология ребенка от рождения до 11 лет Методика и тесты /Под общ. ред. А.А.Реана. – С/П изд-во М,: Прайм – ЕВРОЗНАК, -2009- 225 с.</li><li>2. Расти, первоклашка: энциклопедия для родителей/ М.М. Безруких, Т.М. Параничева и др. – М.: Эксмо, 2010. – 64 с.</li><li>3. Широкова, Г.А. Практикум для детского психолога / Г.А.Широкова, Е.Г.Жадько. – изд-во 9-е. – Р/Д: Феникс, 2012. – 314 с.</li><li>4. Степанов, С.С. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста. М.- 2010. – 87</li><li>5. Венгер, А.Л., Цукерман, Г.А. Схема обследования индивидуального развития дошкольника и мл. школьника. Учебно-методическое пособие. Томск, - 1999. – 69с.</li><li>6. Зак А.А. Совершенствование познавательных умений у детей 5-12 лет. – М.: Московский психолого-социальный институт НПО «МОДЕК», - 2007. – 192 с.</li><li>7. Зак А.А. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. – Ярославль «Академия развития». – 2001 с.203.</li><li>8. Машталъ Ольга Программа развития способностей ребенка. 200 заданий, упражнений, игр. – СПб. Наука и техника. 2008.- 278 с.</li><li>9. Коноваленко, С.В. Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. Практикум по развитию познавательной деятельности.- М.: 2000.- 150 с.</li><li>10. Корепанова М.В., Харлампово, Е.В. Это-я. Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя» - М.: Баласс, 2004. – 64 с.</li><li>11. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. Творческий центр С/П. – 2012. – 359 с.</li><li>12. Шубинский, В.С. Формирование диалектического мышления у мл.</li></ol>	

		<p>Коммуникация</p>	<p>школьников. М.: 1989 – 109 с.</p> <p>13. Блехер, Ф.И. Дидактические игры и занимательные упражнения. Практикум по развитию познавательной деятельности. - М.: 1989. – 289 с.</p> <p>14. Доронова, Т.Н. Гризик, Т.И. и др. На пороге школы: метод рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга». –М.: 2002. – 160 с.</p> <p>15. Астапов, В.М. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития.- М. С/П – 2008. – 260 с.</p> <p>16. Штайн Ирма. Что делать, чтобы ваш ребенок не вырос глупым, циничным, хамоватым бездельником. С/П Прайм-Еврознак.- 2012 – 280 с.</p> <p>17. Микляева, Н.В., Микляева, Ю.В. Коррекционно-развивающие занятия в детском саду. Методические рекомендации для специалистов ДОУ. М.: 2009 -205 с.</p> <p>18. Савенков, А.И. Одаренные дети в детском саду и школе.- М.2000. – 254 с.</p> <p>19. Артемова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. М.: 1999. – 290 с.</p> <p>20. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб, 2000. – 329 с.</p> <p>21. Игры, обучение, тренинг, досуг. /Под ред. В.В. Петрусинского. – М.: «Новая школа», - 356 с.</p> <p>22. Тренинг по сказкотерапии. Сборник программ по сказкотерапии /Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. – СПб Речь, 2000. – 254 с.</p> <p>23. Савельева, В.А., Фомина, Л.В. Я играю чувства. Сказкотренинга для дошкольников и школьников. – СПб. 2013. – 97 с.</p> <p>24. Захаров, А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. Книга для воспитателей детского сада – М.: 1999. – 175 с.</p> <p>25. Межличностные отношения ребенка от рождения до семи лет. / Н.И., Ганошенко, Л.Н.Галигузова и др. – М.: 2001. – 240 с.</p>	
--	--	---------------------	---	--

Перечень методического обеспечения образовательного процесса

ПДО по изобразительности

		Образовательные области	Количество обучающихся	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол - во
		Художественное творчество	6 групп	Е.В. Баранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству» обучение детей 2 – 7 лет технике рисования, издательство Мозаика – Синтез, Москва 2009 г. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (программа и методические рекомендации), издательство Мозаика – Синтез, Москва 2006 г. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» часть 1, ООО «Издательство Скрипторий 2003» Москва. Г.Н. Давыдова. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» часть 2, ООО «Издательство скрипторий 2003» Москва. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 3 – 4 лет (конспекты занятий) «Мозаика – Синтез», 2008. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 4 – 5 лет (конспекты занятий) «Мозаика – Синтез», 2008. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 5 – 6 лет (конспекты занятий) «Мозаика – Синтез», 2008. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6 – 7 лет (конспекты занятий) «Мозаика – Синтез», 2008. Т.В. Королева. Занятия по рисованию с детьми 6 – 7 лет (методическое пособие) ООО «ТЦ Сфера», 2009. К.В. Тарасова «Занимаемся искусством с дошкольниками (методическое пособие) ООО «ТЦ Сфера», 2011. Т.В. Королева «Занятия по рисованию с детьми 2-3 лет. ООО «ТЦ Сфера»,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

			2009.	1
			Т.А. Николкина «Изобразительная деятельность» (конспекты занятий в подготовительной группе) издательство «Учитель», 2012.	1
			Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста» (техники, планирование, конспекты) ООО «ТЦ Сфера», 2004.	1
			Н.Г. Третьякова «Обучение детей рисованию в детском саду» (формы и методы образования, конспекты занятий) Академия развития, 2008.	
			В.Б. Косминская, Н.Б. Халезова «Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельности детей» (лабораторный практикум) Москва «Просвещение» 1981.	1
			Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва «Педагогика» 1990.	1
			Л.В. Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке» Москва «Просвещение» 1985.	1
			Т.С. Комарова «Формирование графических навыков у дошкольников» Москва «Просвещение» 1970.	1
			Л.А. Ремезова «Формирование представлений о цвете у дошкольников 4 – 5 лет» Москва «Школьная Пресса» 2004.	1
			Т.Н. Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» Москва «Просвещение» 2003.	1
			Н.П. Сарулина, Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Издательство «Просвещение», 1982.	1
			Наглядно – дидактическое пособие «Городецкая роспись по дереву», «Мозаика – Синтез», 2005.	1
			Наглядно – дидактическое пособие «Полхов – Майдан изделия народных мастеров», «Мозаика – Синтез», 2005.	1
			Наглядно – дидактическое пособие «Хохлома», «Мозаика – Синтез», 2005.	1
			Наглядно – дидактическое пособие «Дымковская игрушка», «Мозаика – Синтез», 2010.	1
			Наглядно – дидактическое пособие «Каргополь народная игрушка», «Мозаика – Синтез», 2009.	
			Наглядно – дидактическое пособие «Гжель», «Мозаика – Синтез», 2012.	
			С. Вохринцева «Учимся рисовать дымковская игрушка» (демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности и программ детского сада и начальной школы) Издательство «Страна Фантазий» 2005.	1
				1

			<p>С. Вохринцева «Учимся рисовать хохломская роспись» (демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности и программам детского сада и начальной школы) Издательство «Страна Фантазий» 2005.</p>	1
			<p>С. Вохринцева «Учимся рисовать Полх – майданская роспись» (демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности и программам детского сада и начальной школы) Издательство «Страна Фантазий» 2005.</p>	1
			<p>С. Вохринцева «Учимся рисовать городецкая роспись» (демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности и программам детского сада и начальной школы) Издательство «Страна Фантазий» 2005.</p>	1
			<p>С. Вохринцева «Учимся рисовать Урало – сибирская роспись» (демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности и программам детского сада и начальной школы) Издательство «Страна Фантазий» 2005.</p>	2
			<p>С. Вохринцева «Учимся рисовать гжель» (демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности и программам детского сада и начальной школы) Издательство «Страна Фантазий» 2005.</p> <p>Н. Астахова, Л.М. Жукова «Азбука русской живописи» издательство «Белый город», 2007.</p>	

Перечень методического обеспечения образовательного процесса

Музыкальный руководитель

№ п/п	Направления	Образовательные области	Кол-во обучающихся	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во
1	Художественно - эстетическое	Музыка	бгрупп	Журналы:	32
				1. "Музыкальный руководитель", Москва с 2010-2013 гг.;	
				2. "Музыкальная палитра", (Санкт - Петербург), с музыкальным приложением;	30
				3. "Ритмическая мозаика" А. И. Бурениной, Санкт - Петербург, 2000г. (программа по ритмической пластике);	1
				4. "Праздники в детском саду", Ярославль, "Академия развития", 1999г (сценарии, игры, аттракционы);	1
				5. Е. А. Никитина, "Поздравляем с женским днем", 2002г. Москва, "Творческий центр";	1
				CD - диски, с музыкой к сценариям, песни, с 2010-2014гг.	50