

Широкая масленица

**Игра – развлечение для детей старшего
дошкольного возраста.**

Цель:

Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

Задачи:

Обучающие:

- ❖ Расширять представление детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;
- ❖ Познакомить с различными жанрами русского народного творчества.

Развивающие:

- ❖ Развить коммуникативные способности;
- ❖ Развить память, мышление, внимание;
- ❖ Развить интерес к русским народным традициям;
- ❖ Развить художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры.

Воспитательные:

- ❖ Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;
- ❖ Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа;
- ❖ Формировать любовь к Родине, ее традициям.

Ход:

В группе. Дети сидят за столом

Воспитатель: Ребят, какой сегодня день недели?

Дети: Пятница.

Воспитатель: А какая неделя подошла к концу?

Дети: Масленичная неделя.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним название каждого дня этой недели. - **Пн.** – встреча. В этот день делали чучело масленицы, катали его в санях. **Вт.** – заигрыш. Устраивали катание в санях, ряжения, гуляния. **Ср.** – лакомка. Начиналось пиршество, гостей угождали чаем и блинами. **Чт.** – шикарный четверг. Кулечные бои середина игр и веселья. **Пт.** – «Тещины посиделки». **Сб.** – «Золовкины посиделки». **Вс.** - «Прощеное воскресение». Проводы зимы (Масленицы), просили друг у друга просили прощения, и в наше время продолжают соблюдать этот ритуал. Сжигают чучело Масленицы.

В.: Идя сегодня в детский сад, я на крылечке увидела конверт, который подписан «Для подготовительной группы». Я решила открыть его вместе с вами.

Открывают конверт и читают

В.: «Для вас задание, друзья!

Его должны вы отгадать не зря,

В конце пути вас ждет сюрприз

Исполните вы мой каприз.»

1. Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки –
Это наша (Бабушка)
2. А что мы от рогатой коровы берем?
Вкусное парное (Молоко)
3. Жидко, а не вода,
Бело, а не снег.
Начинается на «К», -
Пьем продукт из молока (Кефир)

4. Догадайтесь кто такая?
Белоснежная, густая.
Сливки взбили утром рано,
Чтоб была у нас (сметана).

5. Желтый, круглый, ароматный
И на вкус такой приятный!
Только мама испечет,
А он прыг и прямо в рот (Блин).

«За ваш ответ
Получите конверт.
В конверте подсказка
Отправляемся в сказку !»

Воспитатель из конверта достает часть блина. На обратной стороне надпись: «Музыкальный зал».

В: Что это значит, как вы думаете?

Д.: Нужно идти в музыкальный зал!

Дети вместе с воспитателем идут в музыкальный зал. Там их встречает музыкальный руководитель.

Муз.рук.: Здравствуйте ребята! Знаю для чего вы пришли. Но прежде чем я вам дам заветный конверт, у меня есть для вас испытание. Готовы его пройти?

Д.: Да!

Муз.рук.: Тогда начнем. Я буду включать мелодии из мультфильмов одну за другой, ваша задача угадать из какого мультфильма эта музыка. Внимание ...
Музыкальный руководитель включает музыку. Дети угадывают.

Муз.рук.: Молодцы. Справились. Вот то, за чем вы пришли ко мне. *Достает и вручает детям конверт. Дети достают еще одну часть блина. На обратной стороне надпись «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».*

В.: Что бы это значило?

Д.: Нужно идти в физкультурный зал.

Дети с воспитателем отправляются в физкультурный зал, где их уже ждет физрук.

Физрук.: Здравствуйте ребята. Знаю зачем пришли. Но так просто я вам это не отдам. Есть у меня для вас задание. Вы должны пройти полосу препятствий приготовленную мной для вас заранее. *Ребята справляются с заданием и получают заветный конверт. В конверте находят еще часть блина, а вместе с ней и мешочек с пшено.*

В.: Что это? Пшено? И что же нам с эти пшеном делать теперь?

Д.: Пшеном кормят птиц, а значит нам нужно идти на улицу.

Выходят на улицу. Там около кормушки ждет «Масленица» (ряженая воспитатель). Ребята подходят к ней.

М.: Жаворонки прилетели,

Студену зиму унесите!

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела.

Здравствуйте ребята. Мне известно зачем вы ко мне пришли, и я вам это могу дать. Но есть у меня задание для вас.

Вопрос задам я вам сейчас.

А вы смекалку проявите

И пословицы про хлеб мне назовите!

Дети называют пословицы про хлеб.

Хорошо. Меня порадовали вы.

Масленица – праздник озорной:

Танцуют, пляшут все от души!

Но есть инструмент музыкальный один

Такой же круглый, как свежеиспеченный блин! (Бубен)

Скорей становитесь в круг большой поиграем с бубном!

Катись скорей веселый бубен по рукам

У кого он останется, тот споет, станцует нам!

Игра

Хорошо играть мне с вами,

Но, коль обещала вам,

Вот конвертик тот, что я

Обещала вам отдать.

Дети получают конверт, достают последнюю часть блина. Соединяют все части.

В.: Ну и что же у нас получилось?

Д.: Получился блин!

В.: А что же на обратной стороне? Масленица! А что делают на масленицу?

Д.: Сжигают чучело!

Детей зазывают скоморохи. Дети идут за ними.

С.: Эй народ, Масленица идет!

С пирогами и блинами, -

Весну под руку ведет!

Становись в круг, народ!

В наш веселый хоровод!

Проводят игру «Гори, гори ясно».

Масленица, масленица!

Зима к лету тянется,

Там Весна проказница

Примеряет платьица!

Поджигают чучело. Играет веселая музыка. После прогулки дети заходят в группу и едят блины с горячим чаем.