

Цирк

(сюжетно-ролевая игра с детьми старшей группы)

Воспитатель: Куркова Татьяна Васильевна

Цель: Создавать условия для развития творческих и познавательных способностей детей, единого игрового познавательного пространства, как одной из форм подготовки детей к жизни.

Задачи: Совершенствовать и развивать уровень накопленных практических навыков, активизировать речь детей. Развивать умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки и атрибуты из строительного и бросового материала. Воспитывать желание играть в коллективе сверстников, дружеские взаимоотношения между детьми, считаться с интересами товарищей.

Предварительная работа:

Беседа с детьми на тему «Почему я люблю цирк». Рассматривание иллюстраций, заучивание стихов (С. Михалков «Цирк», В.Л. Дуров «Мои звери», А.И. Куприн « В цирке»). Чтение рассказов о цирке, изготовление и подбор костюмов, атрибутов ля игры. Просмотр мультфильмов: «каникулы Бонифация», «Впервые на арене».

Игровые роли:

Артисты,

Животные-артисты (львы, собаки).

Буфетчица,

Зрители,

Фотограф.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям поиграть в сюжетно-ролевую игру «Цирк».

Вопросы к детям:

- Кто самый главный в цирке? (директор).
- Какие артисты могут выступать в цирке? (клоуны, фокусники, гимнасты, дрессировщики, атлеты, канатоходцы и др.)
- Как называется место, где выступают артисты? (арена).

- Скажите, пожалуйста, а без билетов нас пустят на представление? (нет).

- А где можно купить билеты? (в кассе цирка).

А сейчас давайте распределим роли с помощью считалки.

Воспитатель помогает детям построить арену, готовят место для кассиров и буфета, фотографа.

Дети – артисты переодеваются в костюмы, дети зрители покупают билеты (на каждом билете нарисованы геометрические фигуры: треугольник, квадрат, овал, круг, разные по цвету). Точно такие фигуры наклеены на стульчики. После покупки билетов дети отправляются либо к фотографу, либо в буфет.

Звучит звонок. Дети проходят в зал и занимают свои места.

Ведущий(воспитатель) :

Здравствуйтесь, дети!

Здравствуйтесь, друзья!

Без смеха и веселья нам прожить никак нельзя. Артистки золотые самые классные, самые цирковые! Громче, громче, не скучайте, аплодисментами встречайте!

Первый номер нашей программы- «Упражнение с лентами».

(аплодисменты).

А сейчас встречайте единственного в мире силача-атлета.

Ведущий: молодец, аплодисменты.

Дрессировщик наш старался номер показать для вас. Это заслуженный артист России Степан Иванов вас порадует сейчас.

Собачка «Шарик», львенок «Пушок».

Команды:

- голос

- лежать

- барьер

-сидеть

- счет до пяти

- барьер.

(аплодисменты).

Ведущий: А сейчас наш клоун «Викуся» порадует нас своими выступлениями.

Игра «Удочка» (вместо рыбок- воздушные шары).

Бег по кругу со свистком, бросает мягкий мяч в детей-зрителей)

(аплодисменты).

Ведущий: А сейчас на арене цирка канатоходцы. Очень опасный номер он требует специальной подготовки, если канатоходец оступится, то он упадет вниз. Встречайте.

Дети по канату идут приставным шагом 2 раза. Прыжки через длинную скакалку.

(аплодисменты).

А сейчас вас порадуют своими выступлениями звезды цирка. Номер с обручами.

(аплодисменты).

Ведущий: Цирковое представление продолжается, встречайте иллюзиониста – мастер своего дела.

Номер со змеями.

Представление подошло к концу, до новых встреч.